

## **Тема: Мнемопланшет для формирования связной речи дошкольников.**

**Цель:** Формирование у дошкольников связной речи.

**Задачи:**

- упражнять детей в умении рассказывать рассказ либо стихотворение с использованием наглядных пособий, связанных в логической последовательности;
- активизировать словарный запас детей;
- продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- формировать умение соотносить знаковые символы (рисунки) с образом;
- развивать умение действовать по инструкции.

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста.

Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

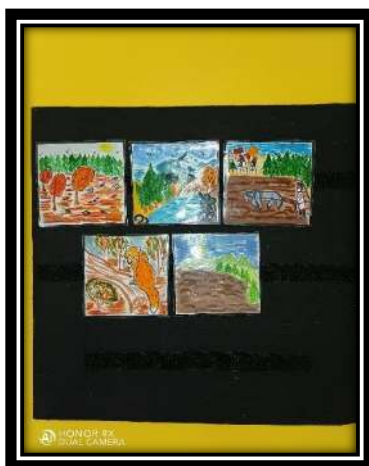
Мнемотехника, в переводе с греческого – «искусство запоминания».

Главной задачей развития связной речи ребенка является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах, явлениях природы, создание разных видов творческих рассказов, заучивание стихотворений, а также составление рассказов по картине.

Перед занятиями идет большая предварительная работа с детьми. А также взаимодействие с родителями.

Мнемопланшет служит дидактическим пособием в нашей работе по развитию связной речи детей. Его могут использовать воспитатели, узкие специалисты, родители (законные представители). Задания могут даваться индивидуально, в парах или подгруппах.





Таким образом, с помощью картинок, схем – моделей и мнемотаблиц удастся достичь следующих результатов:

- у детей появляется желания пересказывать рассказы, сказки и стихи как на занятии, так и в повседневной жизни;
- соотносить последовательность рассказа или стихотворения представленным картинкам;
- активизируется словарный запас.

М. Ю. Лермонтов

### **Осень**

Листья в поле пожелтели,  
И кружатся, и летят;  
Лишь в бору поникши ели  
Зелень мрачную хранят.  
Под нависшею скалою  
Уж не любит меж цветов

Пахарь отдыхать порою  
От полуденных трудов.  
Зверь отважный поневоле  
Скрыться где-нибудь спешит.  
Ночью месяц тускл, и поле  
Сквозь туман лишь серебрит.

### **Прибаутка**

По синему морю кораблик бежит,  
Серый волк на носу стоит,  
А медведь паруса крепит.  
Заюшка, кораблик за веревку ведет,  
Лисичка из-за кустика хитро глядит:  
Как бы зайку украсть.  
Как бы веревку сорвать.