

Календарное планирование образовательной работы
Подготовительная группа, воспитатель – Сковронник И.Н.

Тема: «В мире доброй сказки. Сказочные герои»

Итоговое мероприятие: Расскажи сказку с пособием «Сказки в рюкзаке»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, вне помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка Разговор в кругу: «Каких авторов сказок вы знаете?»	Повторить названия русских народных сказок с подгруппой детей	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтобы не заболеть?»	В Центре познания: фото - альбом для ознакомления со сказками разных народов.	Обратиться с просьбой, принести картинки по теме
	НОД	Беседа ситуативная Тема: «Какие сказки мы помни?» Цель: Закрепить названия сказок. Коммуникативная: (развитие речи) «Расскажи сказку. Рассказ по картинкам». Цель: Способствовать развитию умения придумывать сказки и невероятные истории, используя слова – помощники. Продуктивная деятельность: Аппликация «путешествие в страну сказок» Цель: Формировать умение задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Развитие наблюдательности, закрепление представления о том, каким бывает солнце весной. М/п игра «догони Машу»	Индивидуальная работа по развитию меткости упражнять детей в бросании снежков в цель	Ситуативный разговор: Как определить, что весна началась?	Вынести лопатки, формочки для снега.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Реализация ДОП «С чистым сердцем» Тема: «Хвастовство и скромность» Цель: Совершенствовать навыки культуры общения через речевые упражнения и пословицы. Д/И «Узнай сказочного героя»	В Центре творчества работа с пластилином с подгруппой детей	Отгадывание загадок о сказочных героях	Внести в Центр творчества картинки, где проиллюстрированы сказочные герои.	

	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/И «Кто быстрее Емели?»				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	Утренняя зарядка Разговор в кругу: Беседа «Правила обращения с книгами»	Повторить стихотворения о сказке	Ситуативный разговор: «Для чего нам сказки?»	В Центре речи поместить разрезные пазлы д/и «Собери сказку»	Подобрать и выучить с детьми стихотворения о сказках
	НОД	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Учимся составлять задачи» Цель: Продолжать тренироваться в составлении арифметических задач. Продуктивная деятельность: Рисование «Такие разные сказки» Цель: Формировать умение рисовать сказочные сюжеты, самостоятельно выбирая эпизод из сказки. Музыкальная деятельность: разучивание песни про «Сказку»				
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: Развитие наблюдательности. П/И «Кто быстрее добежит»	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Сюжетно-игровая ситуация «Алёнушкины сказки». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения	Вынести формочки , лопатки, снеголепы. Труд: постройка домика из снега.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Герой из какой сказки?»	В центре творчества работа на закрепление аккуратной штриховки «раскрась сказочного героя»	Д/И «Отгадай сказку»	Внести в Центр Речи книги со сказками, оформить групповую мини-библиотеку	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за сосульками.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	Утренняя зарядка Беседа с рассматриванием иллюстраций «Герои сказок»	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Ситуативный разговор, что означают некоторые выражения из сказок	В Центре познания: фото - альбом с фотографиями «Мой любимый герой из сказки»»	Предложить родителям изготовить с детьми любого сказочного героя из гофрокартона для дидактических игр.
	НОД	ФЦКМ: «В мире сказок» Цель: Совершенствовать умение оценивать поступки героев, узнавать и называть их по описанию. Коммуникативная: (развитие св. речи) «Добрая сказка» Цель: Способствовать развитию умения сочинять сказки. Двигательная деятельность (физкультура): Цель: воспитывать умение работать в команде, вместе выполнять движения, помогать друг другу; формировать эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур, бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.				
	Прогулка	Рассматривание «Как тает снег». Цель: Развитие наблюдательности П/И «Найди себе пару»	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: постройка из снега фигуры по желанию	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Чей домик?»	Пословицы из сказок.	В центре творчества Изготовление альбома про «Сказки»	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за облаками. П/И «Достань до предмета»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро	Утренняя зарядка Беседа в кругу: Дидактическое упражнение «Узнай сказку или сказочного героя». Цель: Закрепление знаний о сказках .	Повторить песню о сказках группой детей	Ситуативный разговор о дружелюбии, вежливом отношении друг с другом	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Моя любимая сказка»	Участие в презентации коллаж «Моя любимая сказка»
	НОД	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Математические выражения» Цель: продолжать тренировать в решении математических выражений. Продуктивная деятельность: Рисование Тема: «Такие разные герои сказок» Двигательная деятельность (физкультура) Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; продолжать развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/И «Не пропусти мяч»				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: любоваться деревьями. П/И «Ручеёк».	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать снег». Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «В гостях у сказки»	В Центре творчества - закрепление рисования сказочных героев	Рассматривание иллюстраций о сказках.	Внести в Центр творчества различные неоформленные материалы : для изготовления любимых героев сказок.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «По ровненькой дорожке».				
Дни недел	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Взаимодействие с семьями воспитанников по

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	помещения группы)	реализации основной образовательной программы
Пятница	Утро	Утренняя зарядка Чтение сказки «На выбор детей»	Повторить песенку о сказках	Ситуативный разговор: «Почему мы любим сказку» - воспитывать любовь к сказкам.	Оформление изготовленных сказочных героев.	
	НОД	Коммуникативная деятельность. Звуковая культура речи. Тема: «Согласная буква и звук «Г» Цель: Закреплять умение определять , находить и записывать звук «Г» в словах. Продуктивная деятельность. Конструирование Тема: «По страницам любимых сказок» Цель: учить детей строить по мотивам сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет. Продолжать формировать умение планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев, передавая характерные черты посредством деталей конструктора.. Музыкальная деятельность «Наши сказки» Цель: закрепить разученные слова и движения песни-танца.				
	Прогулка	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Снег идёт». Цель: учить определять погоду по внешним признакам.	Инд. Задание: «Определи:, Какая из этих дорожек- длиннее, а какая – короче, какая шире, а какая - уже»	Итоговое мероприятие: Расскажи сказку с пособием «Сказки в рюкзачке» Цель: закрепить умение придумывать и рассказывать сказки.	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега..	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Реализация ДОП «С чистым сердцем» Тема: «Преодолей себя» Цель: раскрыть понятие «паралимпиец». Познакомить детей со знаменитыми		Чтение и разучивание пословиц.	Оформление в группе фото-отчета об итоговом мероприятии .	

		спортсменами – паралимпийцами. Подвести детей к пониманию того, что эти люди ежедневно совершают подвиг, для того, чтобы добиться высоких результатов. Воспитывать гордость за паралимпийцев и уважительное отношение к ним. Д/И «Подбери подходящее животное»				
	Прогулка	Игры с выносным материалом (лопатки, формочки), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.				

 Часть расчета с идентификатором отозвана ГИЗ на основании факта.

