Организация режима пребывания детей в первой младшей группе МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей

в процессе детской деятельности

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей	c 7.00
(взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной	
литературы).	
Ежедневная утренняя разминка	c 8.00
(гимнастика)	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	c 8.10
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 8.40
2-й завтрак	c 9.25
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Прогулка	c 10.10
(подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 11.40
(формирование навыков самообслуживания)	
Подготовка к обеду. Обед	c 11.50
(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	c 12.20
(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	
Постепенный подъем	c 15.20
(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 15.35
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	c 15.50
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	c 16.50
(подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 18.45
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	до 19.00

Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе (3-6 лет) МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей	c 7.00
(взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной	
литературы).	
Ежедневная утренняя разминка	c 8.10
(гимнастика)	
Подготовка к завтраку. Завтрак	c 8.20
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 9.00
2-й завтрак	c 10.00
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Прогулка	c 10.20
(подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 11.45
(формирование навыков самообслуживания)	
Подготовка к обеду. Обед	c 12.00
(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	c 12.20
(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	
Постепенный подъем	c 15.00
(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	c 16.00
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	c 17.00
(подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 18.45
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	до 19.00

Организация режима пребывания детей в средней группе МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей	c 7.00
(взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной	
литературы).	
Ежедневная утренняя разминка	c 8.20
(гимнастика)	
Подготовка к завтраку. Завтрак	c 8.30
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 9.00
2-й завтрак	c 10.05
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Прогулка	c 10.30
(подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 12.00
(формирование навыков самообслуживания)	
Подготовка к обеду. Обед	c 12.10
(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	c 12.30
(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	
Постепенный подъем	c 15.00
(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	c 16.10
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	c 17.00
(подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 18.45
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	до 19.00

Организация режима пребывания детей в старшей группе МБДОУ № 272 Примерный гибкий режим реализации образовательных областей

в процессе детской деятельности

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей	c 7.00
(взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной	
литературы).	
Ежедневная утренняя разминка	c 8.30
(гимнастика)	
Подготовка к завтраку. Завтрак	c 8.40
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 9.00
2-й завтрак	c 10.10
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Прогулка	c 11.00
(подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 12.10
(формирование навыков самообслуживания)	
Подготовка к обеду. Обед	c 12.20
(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	c 12.50
(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	
Постепенный подъем	c 15.00
(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	c 16.20
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	c 17.05
(подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 18.45
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	до 19.00

Организация режима пребывания детей в разновозрастной группе (4-7 лет) комбинированной направленности МАДОУ № 272 Примерный гибкий режим реализации образовательных областей

в процессе детской деятельности

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей	c 7.00
(взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной	
литературы).	
Ежедневная утренняя разминка	c 8.00
(гимнастика)	
Подготовка к завтраку. Завтрак	c 8.40
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 9.00
2-й завтрак	c 10.20
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Подготовка к прогулке. Прогулка	c 11.05
(подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 12.20
(формирование навыков самообслуживания)	
Подготовка к обеду. Обед	c 12.30
(формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)	c 12.50
(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	
Постепенный подъем	c 15.00
(закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 15.15
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	c 16.30
(формирование культурно-гигиенических навыков).	
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	c 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	c 17.05
(подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	
Возвращение с прогулки	c 18.45
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	до 19.00

Организация режима пребывания детей группы компенсирующей направленности для детей с РАС в режиме ГКП МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями)	c 7.00
Формирование культурно-гигиенических навыков	c 8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	c 8.15
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 8.40
Организация образовательной и коррекционной работы	c 9.00
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	c 9.35
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	c 10.00
Прогулка, уход домой	с 11.00 до 12.00