Календарное планирование образовательной работы первой младшей группы
Тема месяца: «Разноцветный мир вокруг»
Тема недели: «Я и моя семья».

воспитатель Шестакова И.Н.

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой. Формировать умение различать и выделять в предметах, объектах цвета спектра, геометрические формы, параметры величины. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею.

Речевое развитие: формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов **семьи**, говорить о себе в первом лице. поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Активизировать словарь новыми словами. Мотивировать ребенка отвечать на вопросы.

Социально-коммуникативное развитие: формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Развивать представления о своей **семье.** Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к окружающим. Формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения. Воспитывать уважительное, бережное отношение к труду взрослого. Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, одевании, раздевании.

Физическое развитие: формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать умение правильно выполнять основные движения, упражнять правильно выполнять движения по образцу взрослого и самостоятельно. Развивать активность, самостоятельность в подвижных играх.

Художественно-эстетическое развитие: развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности и детское творчество в изобразительной, музыкальной деятельности.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Осенний праздник «Осень золотая в гости к малышам пришла!»

Дни недели	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность взрослых и детей**			**Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимные моменты**		

понедельник	***утро***	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 2 2. Художественно-эстетическое развитие «Листопад». Цель: формирование умения у детей правильно держать кисть.	Беседа о жизни животных и растений осенью	1. Беседа-рассуждение с детьми на тему: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» - подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем – либо из семьи.	Внести в центр художественно – эстетического развития картины про осень, семейные мероприятия осенью.	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении папки - передвижки « Октябрь».
	НОД	1. Продуктивная деятельность. Тема: «Осень» Задачи: обобщить представления детей о осени и типичных осенних явлениях в природе. Развивать связную речь, все виды восприятия, творческое воображение. Воспитывать чувства любви и уважения к родной природе. 2. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Тучка».				
	Прогулка	1. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование понятия о смене времен года, определять время года по характерным признакам. 2.Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	Упражнять в беге в заданном направлении	Д/и с пирамидками. Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей.	Вынести инвентарь: корзина. Трудовая деятельность: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;	
	вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам,	упражнять в правильном употребление	1. С.Р.И.: «Семья» сюжет «Собираемся на	Внести: - дидактическую игру «Одень куклу на	

		дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2. Д/игра «Одень куклу на прогулку». Цель: закрепление умения делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей	многозначных слов	осеннюю прогулку»	прогулку». - атрибуты для сюжетно ролевой игры	
	Прогулка	1. Игры с выносным материалом 2. П/И «Моя семья» 3. Наблюдение за небом				
Дни недели	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность взрослых и детей**			**Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимные моменты**		
вторник	***утро***	1. Утренняя зарядка «Кукутики». 2. Д/и «Умоем куклу». Цель: Перенести полученные навыки умывания в игровые действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.	Повтори за мной слова.	1.Чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций: «Взрослые и дети» Цель: привитие любви к чтению и бережному отношению к книге.	Выставить в книжный центр иллюстрации, а также сказки и рассказы по теме «Взрослые и дети»	Консультации для родителей: «Ребёнок и книга».
	НОД	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «детские книги». Задачи: Формировать умение у детей слушать речь взрослого с опорой на действия и движения. 2. Двигательная деятельность: игровые упражнения.				
	Прогулк	1. Продолжить	упражнять в	Загадки для	Вынести инвентарь:	

	а	наблюдения в природе. Наблюдение за листопадом - учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. 2. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3. П/И «Дружные пальчики» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	подкидывание мяча.	малышей.	мешки для мусора Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	
	вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. Д/игра «Загадочные пуговки». Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета.	Закрепить знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный)	С.Р.И.: «Покормим куклу Машу».	Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки (осенняя одежда для кукол, детская посуда).	

		Развитие мелкой моторики рук.				
	прогулка	1. Наблюдение: вечернее небо. 2. П/И «луна и солнце» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				

Дни недели	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность взрослых и детей**			**Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимные моменты**		
среда	***утро***	1. Утренняя гимнастика: «По - турецки мы сидели» 2. Пальчиковые игры 3.Д/и «Шнуровка»	Различие предметов по форме и называть их	1. Рассматривание иллюстраций, открыток о семье и семейные фотографии которые принесли дети из дома.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Семья»	Конкурс поделок - «Открытка для бабушки»
	НОД	1. Познавательная деятельность. Тема: «Волшебный мешочек» Задачи: Формировать умение у детей определять предмет на ощупь. 2. Двигательная деятельность: Прыжки на месте и вперёд.				
	Прогулка	1. Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, 2. П\и «Воробьи и кот» Цель: Развитие ловкости, внимания.	«Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.	Чтение сказки «Гуси лебеди».	Вынести инвентарь: метла Трудовая деятельность: Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка по улице» Предложить родителям информацию на

						тему: «Домашнее чтение»
	вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2. Дидактическая игра «Дружная семья» Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них.	Собери пирамидку.	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» - воспитывать эмоциональную отзывчивость	Внести дидактическую игру «Дружная семья». Выставить папку «Как и зачем родителям играть с детьми».	Сменить информацию для родителей на стендах
	Прогулка	2. Наблюдение: вечернее небо. 3. П/И «день и ночь» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				
Дни недели	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность взрослых и детей**			**Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимные моменты**		
четверг	***утро***	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 1 2. Артикуляционная гимнастика. 3.Д/и Кто с кем?» Цель: упражнять детей в	Что это за животное?	1.Беседа с детьми на тему: «Есть ли у животных семья, родители?» - закрепить знания детей о животных, названиях	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии, журналы по теме «Животные и их семья»	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении книжного центра

		назывании животных и их детёнышей		детёнышей; сделать вывод о том, что все животные рождаются маленькими, беспомощными и о них заботятся их мамы (у некоторых видов и папы). Развивать память, мышление, словарный запас. Воспитывать у детей бережное отношение к животным. 2.Рассматривание изображений животных на иллюстрациях в книгах и журналах.		
	НОД	1. Коммуникативная деятельность Тема: ««Папа, мама, я – семья». Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени Задачи: развитие фонематического звука. 2. Музыкальная деятельность: Изучение движений.				
	Прогулка	1.Наблюдение за работой дворника осенью. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. 2. «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать	«Найди свой домик».Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве	Чтение сказки «Три медведя»"Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на простые вопросы по его содержанию.	Вынести инвентарь: лопатки, метлы. Трудовая деятельность: Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»

		друг другу.				
	вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2.Д/и «Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов. 3. Пальчиковая гимнастика «Супчик для мамы и папы» - Развивать мелкую моторику рук.	Постройка дома из кубиков.	Рассматривание иллюстраций В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» (активизировать речевую деятельность детей, учить описывать знакомые эпизоды по иллюстрациям)	Внести дидактическую игру «Шнуровка»	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	1. Подвижные игры: «Пошёл король по лесу». Цель: приучать к согласованным действиям; учить бросать и ловить мяч; выполнять различные движения в соответствии с текстом, которые показывает педагог. 2. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. 3. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями, дать понятие о признаках осени.				

Дни недели	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность взрослых и детей**			**Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимные моменты**		
пятница	***утро***	1.Утренняя зарядка: «Погремушка – звонкая игрушка». 2. Чтение стихотворения «Мамы разные нужны, мамы	Знание предметов по величине.	1. Беседа " Моя мама самая лучшая". - развивать диалогическую речь; учить внимательно, слушать воспитателя;	Создать условия для выставки детских рисунков «Мама милая моя». Цели: воспитывать	

		всякие нужны» (Руссу В.) - продолжать формировать умение слушать поэтическое произведение, воспитывать любовь к матери. 3.Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.		вызвать интерес, воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - маме. 2.Свободное рисование цветными карандашами	любовь к маме	
	НОД	1. Продуктивная деятельность (Лепка) Тема: «Колобок». <u>Цель</u>: Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы. 2. двигательная деятельность: Импровизация движений под музыку.				
	прогулка	1. Наблюдение за птицами Цели: расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. 2.п/и «Воробьи и кот» Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	Метание мяча вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		Вынести инвентарь: корм для птиц, кормушки. Трудовая деятельность: Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»
	вечер	1.оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2.прослушивание музыкальных композиций	Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с продвижением вперёд.	Хозяйственно-бытовой труд: поливаем цветы и протираем полки. Цель: формировать осознанное стремление	Внести в сенсорный уголок пирамидки разного размера, разноцветные кубики. Памятка для родителей. «Секреты любви и	Предложить родителям «Маршрут выходного дня» - прогуляться по парку и понаблюдать за

		«Звуки природы». 3. Дидактическое упражнение: «Мою маму зовут…» Цель: называть имена своих мам.		поддерживать порядок, ухаживать за цветами.	взаимопонимания»	золотой осенью, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик.
	прогулка	1. Подвижные игра: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. 2. Наблюдение за собакой Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. 3. Трудовая деятельность: уборка игрушек - воспитывать аккуратность, трудолюбие.				