

# Что такое ранняя помощь?

**Ранняя помощь** детям и их семьям – это комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

## Зачем нужна служба ранней помощи?

Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни, ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте ребенку гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению. Поэтому крайне важно, вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

Особенность деятельности службы – межведомственный принцип взаимодействия, который осуществляют учреждения образования, здравоохранения и социальной сферы. Программа ранней помощи включает работу междисциплинарной команды: руководитель службы ранней помощи, социальный педагог, учитель- логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, музыкальный работник, медицинский работник.

Поводом для обращения родителей в службу ранней помощи может быть беспокойство родителей, связанное с самыми разными вопросами развития и воспитания младенца. Если малыш медленнее сверстников осваивает моторные навыки, отстает в речевом развитии, отказывается от общения с другими детьми, проявляет агрессию или пассивен и молчалив, постоянно плачет, у него нарушен сон и аппетит, если родителей что-то тревожит или они хотят лучше разобраться в особенностях развития своего малыша, необходимо обратиться к специалистам.

Причиной обращения в центр могут быть и более серьезные нарушения у детей. Проблемы в психофизическом здоровье у ребенка возникают по самым разным причинам — от врожденных и биологических медицинских факторов до проживания в трудных социальных условиях.

## Целевая группа ранней помощи

Право на включение в число получателей услуг ранней помощи имеют дети целевой группы: дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или из группы риска.

Выявление детей целевой группы основывается на мониторинге состояния здоровья, особенностей развития и условий проживания детей, дальнейшем анализе ситуации и заключении о том, что ребенок нуждается в услугах ранней помощи. Выявлением детей, потенциально нуждающихся в услугах ранней помощи, могут заниматься следующие организации:

- медицинские организации;
- центры социального обслуживания населения;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляющие услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3 лет;
- центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- психолого-медико-педагогические комиссии;
- дошкольные образовательные организации.

При выявлении потенциальных получателей услуг ранней помощи эти организации пользуются следующими **критериями**:

1. Ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (подтверждено заключением психолого-медико-педагогической комиссии)
2. Ребенок в возрасте от 0 до 3 лет, имеет статус «инвалид с детства» (подтверждено справкой из МСЭ)
3. У ребенка в возрасте от 0 до 3 лет выявлено генетическое или хромосомное заболевание (подтверждено справкой из медицинского учреждения)
4. У ребенка в возрасте от 0 до 3 лет выявлено заболевание, приводящее к основным видам стойких расстройств функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением; других), ограничивающих возможности развития ребенка и его вовлечения в естественные жизненные ситуации (подтверждено справкой из медицинского учреждения)
5. У ребенка от 0 до 3 лет выявлено нарушение функций организма (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением; других), ограничивающее возможности развития ребенка и его вовлечения в естественные жизненные ситуации (подтверждено справкой из медицинского учреждения)
6. Ребенок от 0 до 3 лет, воспитывается в государственном казенном учреждении
7. Ребенок от 0 до 3 лет воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении (выявлено и подтверждено районными центрами социальной помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)
8. Ребенок от 0 до 3 лет, семья обратилась самостоятельно в связи с возникновением беспокойства относительно отставания в развитии или ограничений жизнедеятельности ребенка.

**Дети, нуждающихся в услугах ранней помощи - дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями, дети группы риска, а также их родители или законные представители.**

**Цель оказания услуг ранней помощи** – содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

Дети с ограничениями жизнедеятельности и их семьи являются получателями 5 групп услуг: социальных услуг, услуг реабилитации, услуг абилитации, услуг сопровождения, услуг ранней помощи.

**Специалисты ранней помощи:**

## Психолог

Психолог ранней помощи нужен для взаимосвязи родителей и ребенка. Он рассматривает привязанность мамы к ребенку, эмоциональную отзывчивость ребенка. В первую очередь, психолог помогает родителям принять ребенка.

— Есть такая проблема, когда ждешь красивую умную девочку, которая будет заниматься балльными танцами, а рождается совсем другой ребенок. В такие моменты наступает трагедия, кризис, и мы помогаем родителям полюбить ребенка таким, какой он есть, и жить с ним. И жить не в своей квартире, а выходить, общаться с другими и гордиться успехами своего ребенка.

## Специалист по ранней коммуникации

Это учитель- логопед,(учитель-дефектолог), имеющий квалификацию по ранней детской коммуникации. До трех лет у ребенка может отсутствовать речь, и специалист работает над тем, чтобы наладить коммуникацию ребенка с родителями или сверстниками другими способами.

## Физический терапевт

Это медицинский специалист, который занимается позиционированием ребенка. Как правильно придать позу, как его правильно положить, как взять, чтобы было удобно и ребенку и родителю. Также он занимается оценкой здоровья ребенка, оценкой кормления, оценкой его физиологических особенностей.

## Педиатр развития

Это врач, который следит за состоянием ребёнка во время приёма или консультации. Чаще всего дети с нарушениями принимают препараты, и это может сказаться на физической программе: тормозить, мешать. Тогда педиатр может порекомендовать обратиться к врачам, прописывающим лечение, пересмотреть программу лечения. Это еще один плюс ранней помощи: специалисты наблюдают ребенка регулярно и могут видеть прогресс или регресс сразу.

## Эрготерапевт

Такая специальность сейчас не на слуху. Эрготерапевт занимается приспособлением оборудования ребенка для лучшей адаптации. Например, ребёнку нужны специальные валики. Эрготерапевт помогает родителям дома, из подручных средств сделать их, выбирает материал. Он подбирает определенную среду дома, чтобы ребенок мог передвигаться, что-то доставать, брать, играть.

## **Чем занимаются специалисты ранней помощи?**

Специалисты в области ранней помощи занимаются **абилитацией** ребенка.

Слово «абилитация» происходит от латинского слова «habilis», которое означает умелый, компетентный. Под абилитацией понимается процесс помощи и поддержки семьям и детям с функциональными ограничениями. Процесс абилитации направлен на развитие новых функций и способностей в отличие от реабилитации, которая направлена на восстановление потерянных функций и способностей.

Традиционная цель абилитации состоит в том, чтобы улучшить функционирование ребенка, основываясь на его сильных сторонах, возможностях и ресурсах; дать ребенку оптимальные возможности для независимой жизни в будущем, опираясь в этом процессе на его семью.

Таким образом, специалисты ранней помощи не борются с нарушением, а работают по трем направлениям:

- развитие самого ребенка (развитие общих умений для нормальной жизни и дальнейшего обучения, развитие специальных умений и знаний)
- приспособление окружающей среды (нет физических барьеров, может пользоваться всем, чем пользуются другие, есть вспомогательное оборудование)
- обучение окружающих людей (как стать ассистентом, как изменить свое отношение к ребенку с нарушениями, изменение норм и представлений, принятых в обществе)

**Современная ранняя помощь направлена на достижение следующих целей:**

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи, подготовка ребенка к включению его в сферу образования.

Программа реализуется в специально созданных подразделениях, на основе трансдисциплинарного командного взаимодействия специалистов, в партнерстве с семьей, длительно и непрерывно, в ежедневных жизненных ситуациях, в естественных условиях.

## **Основные термины и определения ранней помощи**

**Дети группы риска** в сфере ранней помощи – дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

**Индивидуальная программа ранней помощи** – программа, составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи.

**Естественные жизненные ситуации ребенка** – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

**Ребенок с ограничением жизнедеятельности** – ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться различной степени выраженности.

**Функционирование ребенка** (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи) – положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях.

**Семья** – круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - дети и воспитатели группы проживания ребенка.

**Услуга ранней помощи** – комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

**Организация, оказывающая услуги ранней помощи** – государственная организация/учреждение системы социальной защиты, здравоохранения, образования или негосударственная организация, в которой создано специализированное структурное подразделение, предоставляющее услуги ранней помощи на основании настоящего стандарта.

#### **В чем проявляется результат работы и сколько нужно времени?**

Здесь все зависит от нарушения, говорят специалисты. У каждого ребенка свой темп развития: кто-то может за три месяца освоить все задачи и перейти в программу сопровождения, когда ребенок посещает центр раз в месяц. Но чаще всего у всех детей за лето, то есть за три месяца, происходит скачок в развитии.

При этом педагоги предупреждают: «Мы не можем утверждать, что через два месяца у вас ребенок заговорит или пойдет. Он может заговорить через месяц, через два года, а может и вообще не заговорить. Поэтому все идет в силу развития и, смотря, как работают сами родители».

Таким образом, благодаря работе службы, семьи имеют возможность получать всестороннюю помощь и поддержку в сложные моменты их жизни. Ведь от того насколько родители ощущают себя ответственными за путь своего ребёнка, насколько понимают его настоящие проблемы, зависят положительные изменения в состоянии ребенка с ограниченными возможностями, так и просто более полная и счастливая жизнь его семьи.