

Консультация: «Как знакомить ребенка с родным краем»

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, родной стране. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально - региональный компонент. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут, где они родились, где живут их близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы.

Основными задачами воспитания юного гражданина являются формирование у детей первоначальных представлений о родном крае: истории, символике, достопримечательностях, Красноярска и городов края, знакомство с именами тех, кто основал и прославил город Красноярск и край; с представителями коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Расширение знаний о флоре и фауне Красноярского края.

Для этого есть много различных ресурсов, сайты Красноярских столбов, парка флоры и фауны «Роев ручей» сайт патриотического «Мы гордимся» и в том числе виртуальный музей ПАТРИОТик, на сайте нашего учреждения, где есть информация об истории района, героях Красноярска и другое.

Не для кого из вас не секрет, что ведущий вид деятельности для дошкольников – это игра, поэтому и знакомство с Краем лучше всего проводить в игре. Существуют много различных пособий, различные картотеки игр для знакомства с краем. Но можно и самим придумать такие игры, например, чтобы познакомить детей с деревьями, растущими в Красноярске, можно сорвать перед занятием листья, и поиграть с детьми в игру «Угадай с какого дерева лист».

Сегодня я вам тоже предлагаю поделиться на две команды и придумать игру, для знакомства с родным краем, это может быть, как дидактическая, так и подвижная игра. Вам необходимо придумать игру и провести ее для второй команды. В помощь могу предложить вам свою картотеку игр.

Картотека дидактических игр по НРК:

В течение нескольких лет наше дошкольное учреждение работает над целью патриотического воспитания: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам ребёнка, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Поэтому, перед нами в работе с детьми при ознакомлении их с Малой Родиной ставятся следующие задачи:

- воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
- воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны;
- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Дидактическая игра «Мой лес»

Игра предназначена для детей 4-6 лет.

Цель:

- закреплять знания детей о диких животных Красноярского края;
- о среде их обитания;
- систематизировать знания детей о внешнем виде, повадках диких животных;
- упражнять детей в умении отгадывать описательные загадки;
- активизировать в речи детей названия диких животных.

Материалы:

- картинка с изображением леса;
- картинки диких животных Красноярского края;
- загадки о диких животных (медведе, волке, зайце, лисе, еже и т.д.)

Ход игры:

Перед детьми лежит картинка с изображением леса. Воспитатель загадывает детям загадки о диких животных Красноярского края, дети отгадывают их и выкладывают картинки диких животных на картинку с изображением леса. Воспитатель уточняет название диких животных и место их обитания. Задачу можно усложнить описательным рассказом детей о животных.

Фотографии диких животных Красноярского края прилагаю.

Дидактическая игра «Узнай цветок»

Игра предназначена для детей 4-6 лет.

Цель:

- систематизировать знания детей о растениях Красноярского края;
- закреплять знания о внешнем виде, частях, названии растений;
- упражнять детей в составлении растений из частей, умении описывать растения (внешний вид);
- развивать память, мышление, восприятие;
- обогатить словарь дошкольников, развивать монологическую речь.

Материалы:

- картинки-образцы с изображением растений (ландыш, ромашка, пижма, тюльпан, одуванчик);
- картинки из картоны с изображением этих же растений на каждого играющего.

Ход игры:

На столе перед детьми разложены картинки-образцы с изображением растений. Воспитатель раздает детям картинки растений изображенных на картоне, и предлагает рассмотреть образцы и выбрать точно такое же растение, сравнивая правильность своего выбора. Затем дети называют растение, его части и описывают его внешний вид.

Картинки цветов Красноярского края прилагаю.

Дидактическая игра «Чей детеныш?»

Игра предназначена для детей 3-4 лет.

Цель:

- закреплять умения детей описывать домашних животных (внешний вид, повадки, части тела);
- формировать знания детей о разнообразии домашних животных Красноярского края;
- закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;
- упражнять детей в соотнесении изображения детенышей домашних животных с картинками взрослого животного;
- развивать речевую активность детей.

Материалы:

- карточки с изображением взрослого домашнего животного (коровы, лошади, свиньи, овцы, козы и т.д.);
- маленькие карточки с детенышами домашних животных.

Ход игры:

- разложить перед детьми картинки с изображением домашних животных. Каждому из играющих детей раздать карточки с детенышами домашних животных. По сигналу взрослого дети должны выбрать для своего детеныша взрослое животное и положить рядом свою карточку.

Фотографии домашних животных и их детенышей прилагаю.

Дидактическая игра «С какого дерева лист»

Цель:

- закреплять знания детей о деревьях, произрастающих в Красноярском крае;
- упражнять детей в умении находить дерево по отличительным признакам - по листикам (форме, цвету, величине);

- активизировать в речи детей названия деревьев: сосна, клён, берёза, рябина, тополь;
- воспитывать бережное отношение к растениям.

Материалы:

- картинки с изображением деревьев;
- маленькие карточки с нарисованными листьями разных деревьев (сосны, клена, рябины, березы, тополя).

Ход игры:

Детям для рассматривания предлагаются картинки с изображением деревьев. У каждого играющего ребенка имеется маленькая карточка с нарисованным листом от дерева. По сигналу взрослого дети должны положить карточку на изображение своего дерева. Затем дети называют дерево, его части.

Картинки с изображением деревьев и листиков от них прилагаю.

Учитывая принцип «от близкого к далекому», первые знания дети получают о родном дошкольном учреждении. Для знакомства с помещениями детского сада, их назначением мной разработана дидактическая игра в виде паззла.