

«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников «ПАТРИОТиК»

ФГОС ДО отмечает необходимость актуализации воспитания нравственно - патриотических чувств и формирования гражданской позиции дошкольника. Безусловно это связано и с изменениями в жизни общества и современной ситуацией в мире. Из наблюдений повседневной жизни можно сделать вывод, что сегодня несколько утрачены такие традиционно-нравственные черты, как вера в добро, смелость, героизм, готовность к подвигу, справедливость и т.д. Формировать эти качества необходимо с дошкольного возраста, потому что дети по своей природе открыты всему новому, любознательны, восприимчивы, и это позволяет педагогу формировать у них традиционную систему ценностей и моральных ориентиров. Перед педагогом возникает проблема поиска таких форм работы, которые гармонично сочетали бы в себе традиционные подходы к патриотическому воспитанию, и в то же время учитывали индивидуальность каждого ребенка, его интересы и потребности. В ходе педагогического поиска была выстроена система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «ПАТРИОТиК».

Цель системы работы «ПАТРИОТиК»: Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о России.
- Формировать патриотическое сознание детей в различных видах деятельности.
- Развивать представления дошкольников о нравственности и нравственных чувствах человека.
- Обогащать предметно-пространственную микро- и макросреду детского сада.

Системы работы «ПАТРИОТиК» включает в себя несколько блоков:

- Мероприятия с детьми.
- Взаимодействие с родителями.
- Взаимодействие с педагогами.
- Социальное партнерство.

Механизм реализации системы работы «ПАТРИОТик»

1. Мероприятия с детьми.

Данный блок работы предполагает реализацию различных мероприятий с детьми на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности с учетом интересов и потребностей детей – игра, беседа, продуктивная деятельность, детско-взрослые фестивали, квесты, викторины, акции, флэшмобы, выставки, проекты и т.д. В ходе проведения этих мероприятий дети знакомятся с культурой, традициями, историческими событиями, символикой, социальными нормами и ценностями. В рамках этого блока запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проект «Лето в Енисейской губернии» - на территории детского сада создана историко – культурное пространство. Оформлены локации, которые позволяют детям погрузиться в мир народной игры, быта народов России, познакомиться с культурным наследием нашей Родины. Все локации имеют свой самобытный характер и предназначены для разных видов деятельности, которые помогают детям войти в особый мир народной культуры
- Кружковая деятельность с детьми разных возрастных групп, которая предусмотрена в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений - беседы, игры, тематические погружения и т.д.
- Проведение тематических дней, например, «День рассматривания старых фотографий», «День просмотра черно-белого фильма», «Наши добрые дела», «Наш семейный праздник», «Всемирный день гор», «Путешествия выходного дня».

- Организация выставок в группе и пространстве ДОО: к 80 - летию Ленинского района, «История новых территорий» (в рамках празднования дня народного единства), тематические выставки, посвященные Дню Победы, 23 февраля, Дню Матери, Дню Отца, 8 марта, Дню пожилого человека и др.
- Детско-взрослый фестиваль «Коробка» - дети познакомились с играми, в которые играли их мамы и папы, например, «Городки», «Резиночка», «Классики», «Цепи кованы», «Ручеек» и т.д.
- Всероссийский флэшмоб «Парад сердец», акции «Дерево сердец», «Фронтальная открытка» – дети самостоятельно изготавливали атрибуты для участия в мероприятиях.

2. Взаимодействие с родителями.

Данный блок предполагает различные формы сотрудничества с семьями воспитанников. В ходе реализации мероприятий этого блока объединяются усилия для достижения общих результатов, создается атмосфера доверия и успеха в совместной деятельности. Мероприятия выстроены таким образом, что родители приобщаются к участию в жизни группы детей, расширяется и повышается уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии, обогащается предметно-развивающая среда группы и ДОО.

В рамках этого блока запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Экскурсии выходного дня. Данная форма работы предполагает небольшие экскурсии с семьями воспитанников к памятникам, мемориалам и памятным местам Ленинского района. Так, например, были организованы экскурсии к Мемориальному комплексу в честь боевых и трудовых подвигов жителей Ленинского района в годы Великой Отечественной войны (перед корпусами завода «Красмаш»), памятник солдату на территории Химкомбината «Енисей», к мемориалу Великой Отечественной войны в Красноярске в сквере

переулка Ярцевский, к мемориальным доскам героев Петрова Василия Николаевича и Борисевича Ивана Андреевича.

- Мастер-классы «Изготовление народных и обрядовых кукол», «Значение устного народного творчества в воспитании и развитии речи детей», «В стране народных промыслов».
- Цикл театрально - музыкальных семейных гостиных «Калейдоскоп» (1 раз в месяц) на различные темы, например, «Веселая частушка», фольклорное мероприятие, где дети с родителями исполняли заранее подготовленные частушки, потешки, заклички по теме осени и сбора урожая; «Угадай мелодию» - по мотивам отечественных мультфильмов; «Встреча с народными музыкальными инструментами» - дети с родителями погрузились в мир народной инструментальной музыки (баян, домра, балалайка, бубен, барабан). Театрализованная деятельность с участием родителей воспитанников, постановка «Сказки про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина – Сибиряка, «Фантазеры» Н.Носова, «Цветик-семицветик» В. Катаева.
- Эти мероприятия позволяют приобщать детей и родителей к музыкальной культуре, воспитывать интерес и любовь к музыке, гармонизируют детско-родительские отношения через участие в совместных творческих мероприятиях.
- Семейный фестиваль «Богатырские забавы». Фестиваль проводился совместно с родителями воспитанников с включением народных уличных игр.

3. Взаимодействие с педагогами.

Данный блок предполагает различные формы работы с педагогами в рамках нравственно - патриотического воспитания. Деятельность в этом направлении нацелена на повышение уровня компетентности педагогов в этой области. В связи с этим мною были разработаны и проведены различные мероприятия:

- Тренинги и мастер - классы для педагогов, разработанные совместно с педагогом - психологом «Как знакомить ребенка с родным краем». Эти мероприятия нацелены на разработку нетрадиционных форм, методов и способов работы с детьми в рамках нравственно - патриотического воспитания. Разработанные мероприятия легли в основу системы работы «ПАТРИОТиК».
- Цикл дискуссий – обсуждений «Мое мнение». Организация и проведение мероприятия по обмену мнениями по прочитанным книгам «История России. Правдивые сказки» Н. М. Соротокиной, «История России. Рассказы для детей» А. О. Ишимовой, «Родные сказки: Нравственно – патриотическое воспитание» Т.А. Шорыгина, «Мы родом из детства: развитие духовно-нравственного потенциала здоровья дошкольников в условиях детского сада и семьи» Т.А. Березка.
- Разработка и реализация проекта «Лето в Енисейской губернии».
- Создание на сайте МАДОУ №272 виртуального музея «ПатриотиК». Педагоги детского сада пополняют материалы музея на темы нравственно – патриотического воспитания – о героях Красноярского края, о истории родного города и страны, о 80 – летию Ленинского района и т.д.
- Привлечение педагогов к участию в социально значимых мероприятиях и акциях, например, разработка и оформление игр для детей города - побратима Волгодонск; участие в волонтерском движении «Голосуем за благоустройство Ленинского района»; участие во флэшмобе «Педагоги Ленинского района поддерживают российских спортсменов на Олимпиаде-2022 в Пекине».

4. Социальное партнёрство.

Данный блок предполагает различные формы взаимодействия с социальными партнёрами дошкольной организации. Эта деятельность является дополнительным ресурсом для нравственного развития и обогащения

личности ребенка. Анализ выявленных потенциальных возможностей, потребностей и интересов детей позволили мне спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами. Расширение образовательного пространства детского сада позволяет не только обогащать предметно-пространственную макросреду детского сада, но и оказывает значительное влияние на разностороннее развитие детей, тем самым повышая статус дошкольной организации в глазах родителей воспитанников и социальных партнеров.

В связи с этим мною были разработаны и проведены различные мероприятия:

- МАОУ СШ №53 – в рамках реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» был разработан и проведён мастер-класс в 6 классе «Цветок триколор» (тема урока «Новые территории России»). Также мною была проведена акция «Информационная безопасность в сети интернет» с детьми 4 класса.
- Библиотека им. М.М. Пришвина: участие в акции «Библиосумерки-2022»; организация и проведение конкурсно - игровой программы "Нас без сомнения ждут приключения"; проведение мастер-классов ("Праздник Эколят - молодых защитников Природы», «Хохлома», по созданию тряпичной куклы, ко дню отца «Фоторамка», выездной мастер-класс на открытие двора в жилом комплексе «Апрелевка» «Веселые человечки»); организация и проведение литературной игры «Счастье в дом»; проведение мероприятия по финансовой грамотности «Всё о деньгах».
- Детская школа искусств №9: организация концерта «Давайте познакомимся»; мероприятие «Встреча с народными музыкальными инструментами»; развлечения для детей «Композиторы - детям» и «Зимнее волшебство».

Результаты.

В процессе реализации «Системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «ПАТРИОТиК» отмечаются положительные результаты в каждом направлении деятельности:

1. В блоке «Мероприятия с детьми» - расширены представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о стране. По данным психолого – педагогического наблюдения отмечено, что у детей в большей степени проявляется отзывчивость, сочувствие, наблюдается повышение уровня дружеских привязанностей.

2. В блоке «Взаимодействие с родителями» - отмечено повышение вовлеченности родителей в жизнь детского сада. Родители проявляют заинтересованность к проводимым мероприятиям, оказывают различную помощь в реализации системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «ПАТРИОТиК», например, сопровождают детей на экскурсиях, принимают участие в дискуссиях, музыкально-литературных гостиных, способствуют в пополнении предметно-пространственной среды группы и т.д.

3. В блоке «Взаимодействие с педагогами» - отмечено повышение теоретического, методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, наблюдается повышение творческого потенциала педагогов ДОО. Воспитатели стали применять новые формы и методы работы с детьми в этом направлении.

4. В блоке «Социальное партнёрство» - наблюдается расширение пространства социального взаимодействия, увеличение количества мероприятий с социальными институтами. Деятельность в рамках этого блока создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, позволяет достигать новые образовательные результаты, повышая при этом качество дошкольного образования.

Таким образом, реализуемая система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «ПАТРИОТиК» позволила

создать условия для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.