

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ С ДЕТЬМИ С  
РАССТРОЙСТВОМ АУСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА МАДОУ № 272

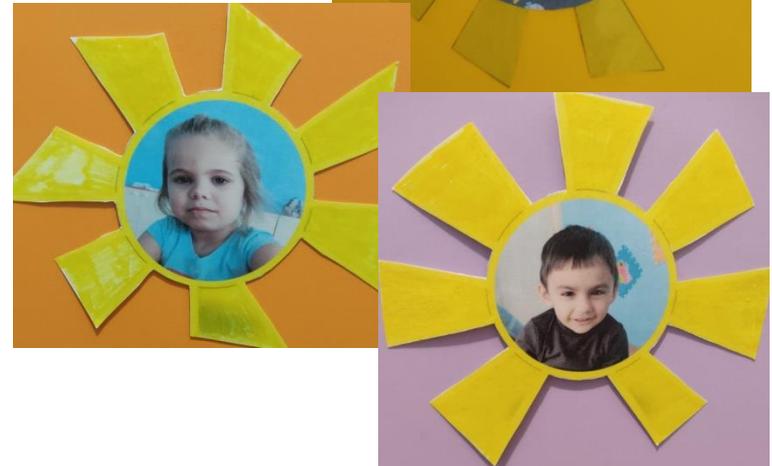
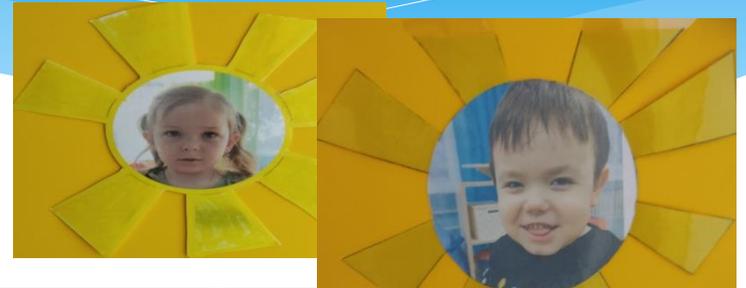
Выполнил воспитатель группы компенсирующей  
направленности МАДОУ №272: Гугнева Э.Р.

# Название нашей группы и девиз

Мы постарались организовать развивающее пространство группы так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься, наблюдать, добиваться поставленной им цели.

Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, мы стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, мобильной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.



# Цели организации (РППС ДОО):

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;

Наше групповое помещение выкрашено в голубой цвет неслучайно:

**Синий или голубой цвет.** Он успокаивает весь организм как ребенка, так и взрослого человека, снижая давление. Голубой цвет избавляет от страха, депрессии и переживаний



## Вариативность среды предполагает:

- • Наличие различных пространств
- • Периодическую сменяемость игрового материала
- • Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- • Появление новых предметов



# Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

# Специальное оборудование

В группу приобретено специальное оборудование для восполнения сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, улучшения координации и ориентирования в пространстве, ускорения формирования схемы тела, вовлечения ребенка в игровую деятельность, снятия тревожности, формирования навыков социального взаимодействия.





Для тренировки мелкой моторики пальцев служат специальные тактильные наборы, мешочки с песком, змейка, панно на липучках. Наборы мячиков и тренажеры предназначены для совместных игр и развития двигательной активности. Обучающие наборы цифр, конструктор «Правила дорожного движения», комплект мячиков «Эмоции» способствуют умственному и эмоциональному развитию малыша. Особенно интересен мяч с ячейками для захвата ручками, приспособленный для коллективной игры с перебрасыванием мяча.

