

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема недели: Неделя детской книги

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: Викторина «Угадай сказку», сюжетно-ролевая игра «Библиотекарь», Конкурс совместного творчества «Книжка-малышка своими руками»

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: Развивать познавательные процессы (произвольное слуховое и зрительное внимание, запоминание, творческое воображение). Развивать способность классифицировать объекты по характерным признакам.

Речевое развитие: Продолжать учить детей придумывать загадки на заданную тематику, содействовать детской импровизации, подбирать по смыслу прилагательные и глаголы, учить образовывать новые слова из одной основы. Учить выразительно рассказывать стихотворение.

Социально-коммуникативное развитие: Учить соблюдать правила игры, принимать на себя новые игровые роли, учить развивать новый игровой поворот в сюжетной игре.

Художественно-эстетическое развитие: Учить внимательно слушать музыкальное произведение. Продолжать учить использовать различные приемы рисования (мазки, тычки), использовать разные инструменты при создании рисунка (кисти, ватные палочки, штампы).

Физическое развитие: Укреплять здоровье детей, заинтересовать играми и упражнениями на улице, тренировать координацию движений, учить соблюдать правила в подвижных играх.

Организация развивающей среды: Оформление центра «Юный иллюстратор». Оформление библиотеки в группе, оформление выставки детских энциклопедий «Самые умные книги».

Введение новых слов: библиотека, иллюстратор, поэт, писатель.

Подготовка кульминационного события недели: Театрализация сказки Е. Каргановой «Как ослик счастье искал»

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
понедельник	<p>Беседа с детьми на тему «Откуда пришла книга»</p> <p>1. Ребенок и окружающий мир «Профессия библиотекарь»</p> <p>2. Аппликация «Странички книги»</p>	<p>Прогулка - экскурсия «Детская библиотека»</p>	<p>Разучивание с детьми пальчиковой гимнастики, с использованием массажера в суджок «Книжка-малышка»</p> <p>Игра «12 месяцев»</p> <p>Экскурсия в детскую библиотеку.</p>	<p>Наблюдения за птицами.</p>	<p>Фотографии, иллюстрации к произведениям.</p>	<p>Повторить дни недели, время суток. (Ваня, Миша, Женя, Даша, Лиза)</p>
вторник	<p>Знакомство и рассмотрение познавательных книг. Создание выставки книг «Самые умные книги»</p> <p>Речевое развитие. Развивающа</p>	<p>Прогулка – развлечение «Веселые герои» карточка 32.</p>	<p>Чтение детям: «Откуда пришла книга» А.Барков, Р.Сурьянинов</p> <p>С.р. игра «Библиотекарь»</p> <p>Театр «Три поросенка»</p>	<p>П. игра «Море волнуется»</p> <p>Упражнение «Порвненькой дорожке»</p>	<p>Выставка книг</p>	<p>Метание вдаль и в цель. (с Лерой, Настей, Кириллом)</p>

	я игра «Загадки-отгадки» (стр. 26 Сб. развивающих игр)		» Игра «Слова вагончики» (стр 30)			
среда	Беседа «Что может рассказать книга о себе» Иллюстрирование придуманных детьми сказок.	Спортивная прогулка «Игры нашего двора» карточка 34	Чтение С.Маршак «Как печатали книгу» Вечер загадок.	Кормление птиц. Игра «Назови произведение где встречаются птицы»	Иллюстрации к книгам Внести материал для работы в творческой мастерской	Упражнять в прыжках на одной ноге с Тимофеем, Женей
четверг	Составление описательного рассказа «Сказочные герои» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Наблюдения в природе карточка №28	С.р. игра «Книжный магазин» Чтение Е. Каргановой «Как ослик счастье искал»	Игра-эстафета «Догони колобка»	Подготовка к драматизации и сказки: выбор костюмов, декораций	Разговор на тему: «Как изменились книги» (Илья, Настя, Соня)
пятница	Викторина «Моя любимая книга» Презентация созданных детьми книг.	Спортивная прогулка «День фитнеса» (№36 Тематические прогулки)	Инсценировка сказки «Как ослик счастье искал» Собирание пазлов «Сказки»	Катание на санках, лыжах.	Оформление декораций для спектакля.	Упражнять Аню, Гордея в прямом и обратном счете

Незапланированные события, образовательные ситуации: привлечение родителей для участия в театральной деятельности