

*РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС*

Развивающее пространство группы должно быть организовано так, чтобы каждый ребёнок имел возможность играть, заниматься, наблюдать, ставить перед собой цели и достигать их.

Пространственная среда группы позволяет предусмотреть смену специально организованной и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Кроме того, создавая развивающую среду группы, мы стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО):

часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Цели организации (РППС ДОО):

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

Пространственная среда группы



Наше групповое помещение выкрашено в три цвета неслучайно:

Желтый цвет вызывает у детей радость и счастье, стимулирует психику к сосредоточенности, гармонии и послушанию.

Зеленый влияет на характер детей, пробуждает интерес к окружающему миру и учебе. Спокойные и мягкие оттенки зеленого цвета поднимают самооценку и уверенность в себе, внушая смелость.

Синий или голубой цвет. Он успокаивает весь организм как ребенка, так и взрослого человека, снижая давление. Голубой цвет избавляет от страха, депрессии и переживаний,

РППС нашего группового помещения:

содержательно-насыщенная

трансформируемая

полифункциональная

вариативная

доступная

безопасная

Насыщенность среды предполагает:

- Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе и на участке
- Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы

Полифункциональность материалов предполагает:

- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)
- Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС

В зависимости:

- От образовательной ситуации*
- От меняющихся интересов детей*
- От возможностей детей*



Вариативность среды:

Вариативность среды предполагает:

- • Наличие различных пространств
- • Периодическую сменяемость игрового материала
- • Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- • Появление новых предметов

Адаптация РППС для:

- • разных типов образовательных организаций
- • содержания образовательных программ
- • региональных культурных традиций
- • специфики воспитательно – образовательных задач ДОО...

Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность среды

Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т.е. на все игрушки в нашей группе имеются сертификаты. Оборудование

В приемной расположен стенд с полезной информацией для родителей; стенд ПДД; уголок «Наше творчество»; материал учителя логопеда (для выполнения домашних заданий)

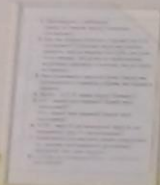
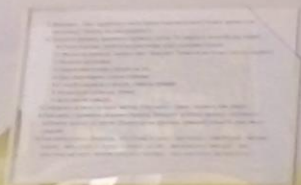
Информация для родителей



**Чему в гнезде училась птица,
То ей в полете пригодится.**



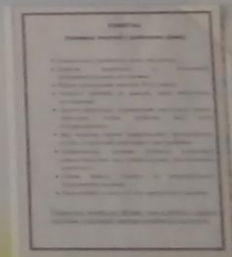
Мы хотим знать



Мы читаем



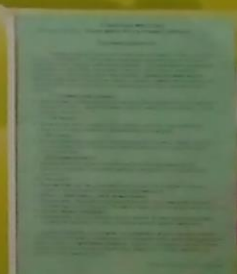
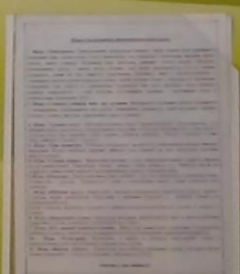
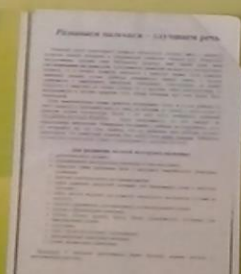
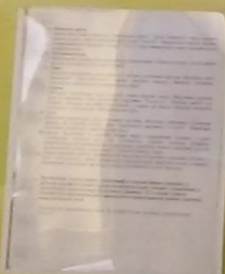
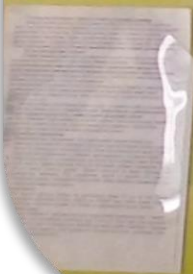
Это важно



Мы поём



Советы специалистов



Выставка детских работ



Центр патриотического воспитания



Содержание центра направлено на формирование знаний об истории родного города и края, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России. В этом центре широко используются результаты проектной деятельности участников образовательных отношений: фотографии, макеты «Любимые уголки родного города».

Центр книги



В центре размещена детская литература: русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по лексической теме, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления. Материалы регулярно меняются, стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей.

Центр речевого развития



Центр театрализованной деятельности



Данный центр дает возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. В данном центре представлены виды театров, атрибуты, способствующие развитию коммуникативных навыков и способностей детей, связной речи (диалогической и монологической, обогащению социального опыта и коррекции поведения воспитанников в различных игровых ситуациях и постановках.

В центре социально-коммуникативного развития созданы условия для развития творческой деятельности детей, фантазии, формирования игровых навыков и умений, дружеского взаимоотношения между детьми. Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.) Предметы заместители Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.

