«Формы взаимодействия с семьями воспитанников»

Мандрыкина Алена Владимировна, воспитатель
Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель
МАДОУ № 272, г. Красноярск

В нашей дошкольной организации выстроена определённая система взаимодействия с родителями. Основными формами работы с родителями является информационная, просветительская и совместная деятельность. Если информационная и просветительская деятельность – это неотъемлемая часть работы любой дошкольной организации, то совместная деятельность – является вариативной частью любой образовательной программы. Поэтому хотелось бы подробнее остановиться на этом разделе.

Работая в данном направлении, мы определили для себя основные направления – это интерактивные формы работы и реализация совместных проектов.

Интерактивные формы работы мы применяем для удобства родителей и быстрого взаимодействия. В нашей работе мы используем интернет ресурсы для обсуждения текущих вопросов, индивидуальных и групповых консультаций, проведения видеоконференций и родительских собраний, анкетирования и онлайн-опросов. Также интерактивные ресурсы используются для проведения выставок детских и детско-взрослых работ и видеоотчетов о проделанной работе.

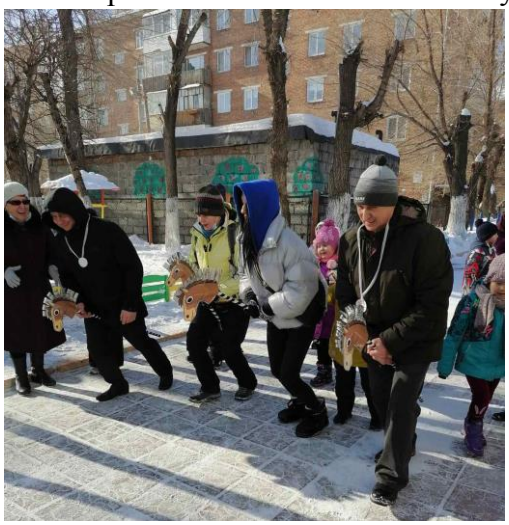
На сайте детского сада и в сети Instagram в новостной ленте и в галерее мы освещаем все события, происходящие в детском саду, праздники, конкурсы, совместные проекты. Очень активно в режиме пандемии использовались наглядно-практические методы, родители привлекались к участию в различных видах детской деятельности. Родителям с детьми предлагались различные задания, которые они с удовольствием выполняли. Данный проект в дошкольной организации проходил под общим названием «школа карантинных наук».

Вторая форма работы, которая активно используется в нашей работе – это реализация совместных семейных проектов. В этом направлении у нас реализуется такие проекты как «Семейный фестиваль» и «Книжка на дом».

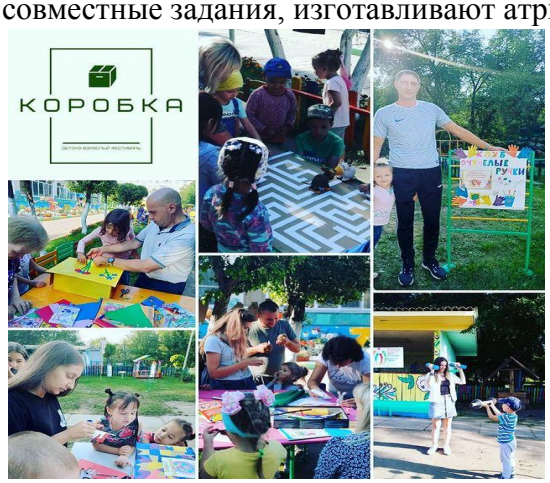
Проект книжка на дом был разработан в рамках социального партнерства с детской библиотекой имени Михаила Пришвина. Основная суть проекта состоит в том, что не каждый родитель запишется в библиотеку, чтобы брать детскую литературу, а покупать книги – тоже не у всех есть возможность. Библиотека предоставила нам возможность брать книги прямо в детском саду, что дает возможность не только родителям, но и воспитателям всегда иметь новые интересные книжки, для чтения детям, нужно только сделать заявку в библиотеку на нужную книжку или попросить библиотекаря подобрать литературу в интересующем направлении. Также, одним из направлений этого проекта стали встречи с писателями детской и семейной литературы.

Еще одна форма работы - это «Семейные фестивали», которые стали доброй традицией в нашей дошкольной организации, они проходят уже третий год, и всегда собирают много активных родителей. Проект фестиваля разработан для того, чтобы отойти от традиционных празднований 23 февраля и 8 марта, и обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных задач в различных направлениях развития детей.

За три года у нас прошли: фестиваль художественно-эстетического направления «Театральная неделя», физического направления «Быстрее, выше, сильнее», и фестиваль в рамках патриотического воспитания «Русские богатыри».



Все фестивали разработаны таким образом, чтобы активно включить в работу именно семьи воспитанников, в рамках фестиваля родители с детьми выполняют совместные задания, изготавливают атрибуты, учувствуют в совместных конкурсах и др.



Наша задача в работе с родителями в детском саду направлена на то, чтобы родители научились прислушиваться к своим детям, понимали их внутреннее состояние, оказывали ребенку поддержку в различных ситуациях.