

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Конспект непосредственно - образовательной деятельности
в 1 младшей группе

Тема: «В гостях у сказки «Маша и медведь».

Выполнила воспитатель:

Бордунова А.Р.

Красноярск 2024

Цель: формировать умение наблюдать за действиями театральных кукол в сказках.

Задачи:

- Понимать содержание.

-Развивать у детей, с помощью кукольного театра, память, внимание, мышление.

-Воспитывать интерес и бережное отношение к игрушкам.

Материал: Маша, медведь, бабушка, дедушка, собака, изба, короб, атрибуты избы (стол, стулья, тарелка, ложка).

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, игры с театральными игрушками, рассматривание иллюстраций, просмотр кукольных спектаклей.

Ход НОД.

В центре группы стоит ширма, на которой установлена деревенская избушка. Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: - Дети, сегодня мы с вами посмотрим русскую народную сказку «Маша и медведь». Сядьте поудобнее, наша сказка начинается.

Жили – были дедушка и бабушка и была у них внучка Машенька.

(вывести Машу из избушке и вести по ширме.).

Раз пошла Машенька в лес по грибы да по ягоды, да и заблудилась.

(остановить Машу и вести ее в обратную сторону)

Шла она, шла, видит – стоит избушка. Вошла Машенька в избушку. А в этой избушке жил медведь.

(подвести медведя к избушке, навстречу Маше).

Обрадовался он и говорит.

Медведь: - Будешь у меня жить! Будешь кашу варить, меня кашей кормить.

(покачать медведем в ритме текста).

Воспитатель: - Делать нечего! Стала Машенька жить в медвежьей избушке. Однажды Машенька попросила медведя отпустить ее в деревню к дедушке и бабушке, отнести гостинцы.

Маша: - Отпусти меня в деревню к дедушке и бабушке гостинцы отнести.

(покачивать Машу в ритм текста).

Воспитатель: - Медведь ей в ответ.

Медведь: – Нет! Не пушу!

Воспитатель: - На следующий день Маша снова попросила медведя.

Маша: – Медведюшка – батюшка! Отнеси гостинцы в деревню дедушке и бабушке!

Медведь: - Хорошо, отнесу!

Воспитатель: - Машенька ему и говорит.

Маша: – Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик.(убрать медведя).

Воспитатель: – Спряталась Маша в короб, а сверху тарелку с пирожками положила. Вошел медведь, взвалил себе короб на спину и пошел в деревню.

(убрать Машу, вывести медведя из домика. Вести медведя по краю ширмы).

Воспитатель: Шел, шел медведь и говорит.

Медведь: - Сяду на пенек,

Съем пирожок!

Воспитатель: - А Маша ему из короба.

Маша: - Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке.

(Машу дети не видят, а только слышат).

Воспитатель: - Удивился медведь, поднял короб и пошел в деревню. Нашел дом дедушки и бабушки, поставил короб.

(подвести медведя к домику, снять короб и подвести собаку).

А собака почуяла и давай лаять. Испугался медведь и убежал в лес.

(убрать медведя, ввести Машу).

А Машенька стала жить в избушке вместе с дедушкой и бабушкой.

Воспитатель: - Вот и закончилась наша сказка. Давайте дружно похлопаем нашим артистам.

Дети хлопают.

Воспитатель: расспрос детей кто был в сказке, и кто кому больше понравился из героев.

Литература.

1. Л.Павлова «Фольклор для маленьких», М.: «Просвещение» 1991г.
2. Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет», АЙРИС ПРЕСС, Москва – 2007г.
3. Сказка « Маша и медведь», Речь СПб, Булатова М. 2017г.