

**Тема: «Народная игрушка»**

**Цель: Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.**

**Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Наша любимая матрешка»**

**Ответственный за мероприятие: воспитатель.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
Понедельник 15 января	<b>Утро</b>	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Снежинки»	«Что бывает у зимы?» - формировать первые представления о зимнем явлении.	Ситуативный разговор «Когда мы говорим «спасибо» - закреплять в речи детей вежливые слова. Игровая ситуация «А у нас сегодня - гость» - на развитие игровых умений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	
	<b>НОД</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Физическая культура</b>		Тема: в гостях у сказки «Маша и медведь» Цель: - развивать речь детей, обогащать словарный запас, учить отвечать на вопросы; напомнить детям русскую народную сказку «Маша и медведь» По плану инструктора по физической подготовке.				
	<b>Прогулка:</b>		Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.				Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН «Мыло душистое» Цель: продолжать побуждать самостоятельность брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Чтение сказки «Репка» Афанасьев А.Н.				
	<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Поупражняться в сгибании и разгибании пальчиков поочередно	Настольная игра «Мои первые пазлы»		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Различные виды конструкторов
	<b>Работа с родителями</b>		Беседа о самочувствии детей, как прошли праздники.				
<b>Вечерняя прогулка</b>	самостоятельная деятельность						

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Вторник 16 января	Утро	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Снежинки» Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика	Поупражняться в сгибании и разгибании пальчиков поочередно Ясинахон, Максим	Подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада»	Рассматривание иллюстрации «Дети в детском саду»
	НОД <u>Музыка</u> <u>Развитие речи</u>		По плану музыкального руководителя  Тема: «Кто как кричит». Цель: Уточнять представление о домашних животных. Обучать умению узнавать и называть их на картинке. При чтении текста узнавать из содержания, о каком животном говорится. Учить отчетливо и длительно произносить звуки у, и, а... А. Барто, Хрестоматия.			
	Прогулка		Наблюдение за прогулкой старших детей. Цель: развивать внимание, наблюдательность, любознательность, отметить как они дружно и весело играют. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.			Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН. Закреплять умение держать ложку в правой руке и аккуратно кушать. Продолжать обучать сидеть ровно за столом, не разговаривать, не стучать ложкой.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Д/И «Кто как кричит» Учить Ангелину и Гордея распознавать животных по полосе	Показ сказки «Курочка ряба» Цель: познакомить с героями сказки	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей атрибуты к игре
	Работа с родителями		Консультация «Одеваемся по погоде», ребенок одевается сам.			
	Вечерняя прогулка		Самостоятельные игры			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
Среда 17 января	<b>Утро</b>	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика	Упражнение с правильным держание ложки в руке Максим	Учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей атрибуты к игре	
	<b><u>НОД</u></b> <b><u>Физическая культура</u></b>		По плану инструктора по физической культуре.				
	<b><u>Рисование</u></b>		Тема: «Мишина тарелка» Цель: Продолжать учить детей правильно держать кисточку, надавливать на нее. Одним движением делать прямые мазки, развивать умение рисовать круги. Янушко Е.А.				
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за собаками. Цель: закреплять представление о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний ( гав – гав), воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам.				Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, <b>обед</b> , работа перед сном		«Поведение за столом» Цель: формировать у детей к/гн самообслуживание, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми предметами. Чтение потешки				
	<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Напомнить детям о том, что надо убирать игрушки на свои места, играть дружно, делиться игрушкам.	Упражняться правильно держать ложку в руке. Манас	С/р игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями «Развитие восприятия цвета у ребенка»						
<b>Вечерняя прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность. Игра со снегом.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Четверг – 18 января	<b>Утро</b>	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика. Игровая ситуация	Учить убирать вещи в шкафчик аккуратно.	Д/И «Оденем куклу на прогулку» продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Совместное рассматривание иллюстрации «Домашние животные»
	<b>НОД</b> <u>Музыка</u>  <u>Развитие речи</u>		По плану музыкального руководителя  Тема: Рассматривание картины «Одежда на прогулку». Цель: научить ребенка понимать жизненно близкий ему сюжет, изображенный на картинке. Учить строить предложения из 4-5 слов. Внимательно слушать короткий рассказ воспитателя. Закрепить основные цвета. Определить время года по картине, учить детей размышлять. Е.А. Янушко			
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за снежинками. Цель: учить детей замечать красоту окружающей природы. Трудовая деятельность «Уберем снежок со скамеечки» Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения.			Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.
	Возвращение с прогулки, КГН, <b>обед</b> , работа перед сном		«Одежда живет в шкафчике» - беседа Чтение «Мой Додыр» Чаковский			
	<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Хождение по массажному коврику	Учить убирать вещи в шкафчик аккуратно.	Строительная игра «Постройка домик для кошки, собачки»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей атрибуты к игре
	<b>Работа с родителями</b>		Беседы с родителями об итогах дня			
<b>Вечерняя прогулка</b>	Самостоятельные игры. Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать слушать и понимать.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
Пятница – 19 января	<b>Утро</b>	Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. «Веточки качаются»	Учить убирать за собой игрушки	Рассматривание иллюстраций матрешек. Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек».	Совместное рассматривание иллюстрации
	<b><u>НОД</u></b> <b><u>Физическая культура</u></b> <b><u>Лепка</u></b>		По плану инструктора по физкультуре.  Тема: «Наша любимая Матрешка» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику			
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.	Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр.		
	Возвращение с прогулки, КГН, <b>обед</b> , работа перед сном		Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды, приучать детей правильно держать ложку, есть и пить не проливая, тщательно прожевывать.			
	<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Хожение по массажному коврику.	Учить убирать за собой игрушки	Театрализованная игра «Выросла репка большая»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей
	<b>Работа с родителями</b>		Индивидуальная беседа с родителями			
	<b>Вечерняя прогулка</b>		Самостоятельная игровая деятельность. «Зайка прыгает по снегу»			

