

МАСТЕР – КЛАСС

**Тема: Педагогическое сопровождение
исследовательской деятельности
дошкольников, в том числе детей с ОВЗ
с применением кейс – технологии**

**Подготовила: воспитатель МАДОУ № 272
Черкашина Наталья Александровна**

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

Сенсорный кейс как элемент *кейс-технологии* по развитию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в комбинированной группе.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования ключевых компетенций в исследовательской деятельности дошкольников, в т.ч. с ОВЗ с применением кейс-технологии.

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

передача личного опыта по организации и
применению сенсорных кейсов

Педагогическое сопровождение - это форма педагогической деятельности, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, развития их самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора

Исследовательская деятельность - это деятельность, связанная с решением творческой или исследовательской задачи с неизвестным заранее ИТОГОМ

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

**от англ. «case» - портфель,
чемоданчик**

- способствует расширению, углублению сенсорного опыта ребенка

**от лат. «casus» - необычный,
запутанный случай.**

- позволяет применить имеющиеся теоретические знания для решения практических задач;
- активизирует индивидуальную интеллектуальную активность каждого дошкольника
- формирует умение детей преодолевать коммуникативные барьеры в общении
- развивает межличностные отношения

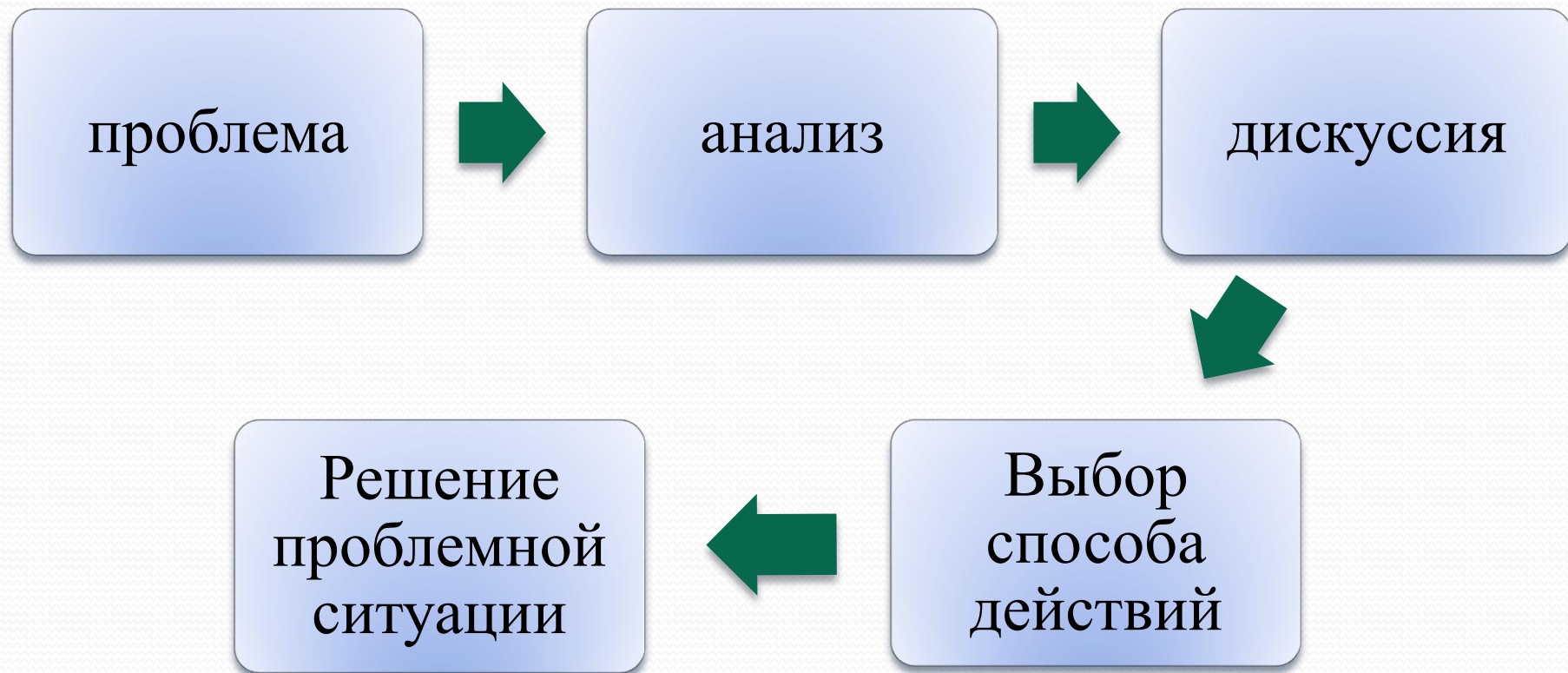


кейс

≠

проблемная
ситуация

Сущность кейс – технологии:



СЕНСОРНЫЙ КЕЙС ПО ТЕМЕ: «ДЕРЕВЬЯ»



СЕНСОРНЫЙ КЕЙС ПО ТЕМЕ: «ОВОЩИ»



СЕНСОРНЫЙ КЕЙС ПО ТЕМЕ: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»



СЕНСОРНЫЙ КЕЙС









Визуальное расписание

1 понедельник	2 вторник	3 среда	4 четверг	5 пятница
				



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!