

**Конспект игровой ситуации  
с детьми группы среднего дошкольного возраста  
по теме: «Огород. Овощи»**

**Подготовил: воспитатель МБДОУ № 279  
Черкашина Н.А.**

Цель: создание условий для активизации речевой деятельности с использованием "кейс - технологий" .

Задачи.

- Образовательные:
  - Расширить представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках.
  - совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех сенсорных эталонов
  - уточнить глагольный словарь по теме.
- 2. Развивающие:
  - Развивать общую, тонкую, артикуляционную моторику.
  - развивать координацию речи с движением
- 3. воспитательные:
  - Формировать положительную установку на занятиях в группах и в целом в коллективе.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности сотрудничество в позиции взрослый – группа, взрослый – подгруппа, ребенок – ребенок;
- средства стимулирования: использование сюрпризного момента (встреча гостя), постановка проблемных задач, алгоритм действий;
- предметно – практическая среда: разнос с настоящими овощами, 2 пустые емкости, тарелки с натертыми овощами, одноразовые вилки, салфетки влажные и бумажные, пластилин, мозаика, иллюстрации.

Методы: наглядный, словесный, игровой, поисковый, практический.

Приемы: проблемная ситуация, игровые, вопросы, беседа.

Планируемый результат:

Предварительная работа. Рассмотрение с детьми огорода в детском саду на различных стадиях (с овощами на грядках, с убранными грядками). Предложить родителям сводить детей на экскурсию в магазин «овощи – фрукты», разучивание упражнения «Урожай», уточнение понятия овощи, названия овощей, урожай.

этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Дети находятся в групповом помещении. Сидя на ковре с логопедом, делают пальчиковую гимнастику «Мы капусту». В группе появляется воспитатель в костюме «хозяйки Марфуши» с подносом в руках, на котором уже лежат овощи. На столе находятся очищенные овощи, нож, влажные салфетки, зубочистки и стоят тарелки, разделочная доска.</p> <p>Воспитатель «Марфуша» беседует с детьми «я собрала урожай у себя с огорода. Посмотрите, что я вам принесла....»</p> <p>Проблемная ситуация: что из этих овощей можно приготовить?</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Знакомство с «хозяйской Марфушей»</p> <p>Ответы детей</p>
основной	<p>Воспитатель, совместно с дефектологом, предлагают детям самостоятельно обследовать, принесенные овощи, используя для этого разные методы (осязание, обоняние, зрение, вкус). Сравнение овощей по форме и размеру.</p> <p>Для того, чтобы дети смогли попробовать овощи на вкус, на столе заранее приготовлены одноразовые вилки в упаковке.</p> <p>После обследования овощей, логопед, предлагает детям «перейти в огород» для проведения упражнения «Урожай».</p> <p>Когда дети «собрали» овощи, им предлагают разделить на 3 группы. Группы расходятся в разные части группового помещения для закрепления названия и характерных признаков овощей. И с ними проводится игра «Чудесный мешочек»</p> <p>После обсуждения с детьми, воспитатель спрашивает, где же в их группе можно приготовить какое – нибудь блюдо из овощей, и уточнить</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети проводят обследование овощей</p> <p>Повторение выученного упражнения</p> <p>Дети выбирают способ разделить с помощью считалки, разноцветных резинок на руку)</p>

	<p>какое именно.</p> <p>Заранее в группе на столах находятся натертые овощи.</p> <p>Дети подходят к столам, где находятся 2 емкости и натертые овощи. Дефектолог предлагает детям угадать загадку, какой овощ находится на тарелке. Далее воспитатель предлагает детям выбрать блюдо, которое будем готовить. после обсуждения с детьми, все решают приготовить салат, то есть смешать все овощи в две емкости. Дети руками помесили овощи, оставили отпечатки на ватмане (подарок на память для Марфуши), вытерли руки салфеткой и идут мыть руки..</p>	<p>Дети выбирают овощи из мешочка, описывают его и называют</p> <p>Дети смешивают и «давят» овощи в общей тарелке</p>
Рефлексивный	<p>Происходит в момент «давления» овощей и мытья рук. Воспитатель «Марфуша» говорит детям, что ей очень понравилось работать с ними, и спрашивает что понравилось детям? Что им больше всего запомнилось? И еще раз уточняет, из чего же они делали салат и как это можно их назвать обобщающим словом</p>	<p>Ответы детей</p>

