

с 02 по 05 мая 2023г.

Тема: «мы шагаем на парад!».

Цель: создание условий для расширения и углубления представлений детей о весне, ее приметах.

Задачи:

1. Расширять представления детей об армии (солдаты в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов);
2. Познакомить с героями Великой Отечественной войны; сформировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Итоговое мероприятие: Праздник, посвящённый дню Победы. (по плану музыкального руководителя)

Выполнил: воспитатель Черкашина Н.А.

ВТОРНИК 02.05.2023 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		РППС	Взаимодействи е с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>9.00-9.25 Интегрированное занятие по познавательно - исследовательской деятельности (ФЭМП + коррекционно - развивающее занятие с учителем - дефектологом) Программное содержание. Работа по закреплению пройденного материала. Ознакомление с операцией удаления части из множества; совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных. Материал: круги разного цвета (по 7-8 штук для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины, карточки с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок – ребенок</p> <p>10.05-10.30 двигательная деятельность (по плану физ руководителя)</p> <p>15.35-16.00 продуктивная деятельность (аппликация с элементами рисования) «танки» Программное содержание. Закрепить умение составлять изображение танка на основе силуэта. Передавать в материале соотношение целого и частей образа танка. Развитие композиционных навыков. Материалы: зеленый картон, черная и желтая цветная бумага, простой карандаш, клей – карандаш, ножницы.</p>	<p>Утро. Беседа Что такое героизм. Цель: формировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. Д/И «назови соседей» цель: закреплять знания детей о последовательности чисел. Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы» Комплекс утренней гимнастики №1 разучивание песни «У вечного огня» Прогулка: Наблюдение: за объектами окружающей среды Игры на спортивной площадке Труд: уборка на веранде П/И «с кочки на кочку» Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: «Армейская пробудка».</p> <p>Инд работа по развитию речи: «Один-много», «1-3-5», «Назови ласково», «Из чего какой?» (Артем С, Ваня Б., Даша П.). Чтение: А. И. Семенцова «Героические поступки» Прогулка наблюдение за погодой. Подвижная игра «Белки в лесу».</p>	<p>Трафареты, схемы рисования, раскраски, шаблоны, картинки для создания коллажей. Картинки, листы чистой бумаги, цветной картон. Схемы упражнений. Различные материалы для аппликации. Самостоятельная деятельность в спортивном уголке Мозаики, шнуровки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «больница» - сюжет «военный госпиталь»</p>	<p>Смена информации в уголке для родителей: наблюдения, игры по теме и т.д.</p> <p>Индивидуальны е беседы</p>

среда 03.05.2023 г.

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

РППС

Взаимодействие с семьями воспитанников

9.00-9.20 Интегрированное занятие по коммуникативной деятельности (Развитие речи+коррекционно-развивающее занятие с логопедом) Составление рассказа по картинкам

Программное содержание. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок

11.10-11.35 двигательная деятельность – улица (по плану физ воспитателя)

УТРО. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность
Д/и: «Подбери соответствующую картинку».
Цель: закрепить знания о признаках весны.
Комплекс утренней гимнастики №1
Прогулка: наблюдение: рассматривание весеннего дерева Цель: познакомить с основными частями дерева, познакомить с сезонными изменениями.
- труд: уборка упавших веток
- П/И: «Пузырь»
- физминутка «Самолет»
Самостоятельная двигательная активность детей

Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: «Армейская пробудка».

Д/и: «Как мы одеваемся». Закрепить знания детей об одежде. Тренировать способность образовывать относительные прилагательные.

Поисковая деятельность: «Что за следы?»
Цель: учить находить и различать следы; составлять краткий рассказ, развивать наблюдательность

Пословицы, поговорки о Родине, о Великой Отечественной войне

Прогулка: Наблюдение за облаками.
Коммуникативные игры: «Кто больше назовет?», «Что будет, если...?»

Внести необходимые атрибуты для сюжетно ролевой игры «моряки» - сюжет «наше путешествие»
внести: фотографии, иллюстрации на военную тему;
иллюстрации с изображением празднования Дня Победы
Внести в изо центр - альбомные листы, лекало, трафареты(военная техника), цветные карандаши.

Совместное творчество детей и родителей:
придумывание загадок о дне победы, о военной технике

Предложить провести дома игры с водой.

четверг 04.05.2023 г.

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

РППС

Взаимодействие с семьями воспитанников

9.00-9.20 Интегрированное занятие по познавательно-исследовательской и (ФЦКМ коррекционно - развивающее занятие с учителем - дефектологом Программное содержание: активизация и актуализация словаря по теме «весна», развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания, восприятия, тактильных ощущений.

9.30-9.50 продуктивной деятельности (рисование) «Весенние цветы»

Программное содержание: Развитие творчества, образного представления детей, воображения.

Материал: предметные картинки с изображениями первых весенних цветов, книжка - раскраска, магнитная доска, резиновый мяч среднего размера, тетрадь №1, карандаши.

Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок

10.05-10.30 музыкальная деятельность (по плану муз руководителя)

Утро. Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».

Беседа на тему «первые весенние цветы». Цель: уточнение представлений о жизни растений весной, расширение словаря

Д/И по ОБЖ «Я на улице» цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.

Комплекс утренней гимнастики №1

Прогулка

Наблюдение: возраст прохожих

Труд: рыхление земли.

Д/И «повторяйте друг за другом»

П/И «луна и солнце»

игры на асфальте - классики

Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: «Армейская пробудка».

Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты»

Разучивание стихов о первых весенних цветах

Театрализованная игра: инсценирование РНС: «три медведя». Использование пальчикового театра. Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.

Индивид. Работа по ФЭМП Цель: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги. (Варя, Даниил Б., Даша Б.)

Рассматривание картин, открыток «живая природа»

Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Телерепортёр: репортаж с парада». Внести необходимые атрибуты.

-Игры «Шнуровка», «Пуговцы», «Сложи узор»

Посоветовать родителям «Что читать детям по теме:

Е. Трутневой «Фронтной треугольник»

«Храбрый партизан» (интернет ресурсы)

Пятница 05.05.2023 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		РППС	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>9.05-9.30 двигательная деятельность (по плану физ воспитателя)</p> <p>9.35-10.00 Коррекционно-развивающее занятие с логопедом (Обучение грамоте) Программное содержание: закрепление правильного произнесения звука Ш; совершенствование навыков звукового анализа и синтеза; чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Материал: предметные картинки для организационного момента, магнитные буквы, магнитная доска, буквари, мяч, тетрадь №2, карандаши. Среда взаимодействия: воспитатель-ребенок, ребенок-ребенок</p> <p>15.35-16.00 продуктивная деятельность (рисование) Тема: «салют над городом в честь праздника Победы». Программное содержание: формировать умение отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Материал: темно – серая или синяя бумага, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки. Среда взаимодействия: воспитатель – ребенок; ребенок - ребенок</p>	<p>УТРО. Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы»</p> <p>Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто»</p> <p>Д/и по ПДД «знак – осторожно гололед» Цель: закрепить знания о назначении дорожных знаков</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой Д/И «когда это бывает?» П/И: «перехватчики» Труд: прополка клумбы Спортивная игра баскетбол</p> <p>Вечер. Оздоровительные мероприятия после сна: «Армейская пробудка».</p> <p>Д/И (музыкальные) Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит» цель: учить детей воспринимать, различать и воспроизводить ритмический рисунок (на бубне, погремушке и других инструментах)</p> <p>Разгадывание загадок о военной технике</p> <p>Инд работа с детьми по вечерней тетради логопеда</p> <p>Прогулка: Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней . П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Внести различные журналы по теме недели</p>	<p>Предложить консультацию по ручному труду и аппликации: мастерим вместе «Мастерская дома».</p>

