

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно - речевому  
направлению развития детей» (МБДОУ №272)***

---

**Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 телефон 266-97-02  
эл. адрес: sad272@mail.ru ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/  
КПП 246201001**

**Дидактическое пособие по развитию сенсорных эталонов  
«Сенсорный кейс»**

**Автор: Черкашина Наталья Александровна**

**Красноярск, 2019 г.**

**Уникальность.** Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным практикующим педагогам, воспитателям, узким специалистам по созданию среды для развития исследовательской деятельности у детей. Благоприятная атмосфера для всестороннего развития каждого ребенка является одним из важнейших условий успешной реализации адаптированной программы ДОУ. Указанное условие направлено на создание ситуации для участников образовательных отношений. Бесспорно - это существенно для каждого ребенка.

Во время самостоятельных игр с новым дидактическим пособием у детей быстрее совершенствуется сенсорный опыт, формируются навыки и умения.

**Аннотация.** Дидактическое пособие «Сенсорный кейс» создан для детей дошкольного возраста. Пособие дает возможность развития ребенка в различных направлениях образовательной деятельности.

Сенсорный кейс - это чемоданчик, с замками, и крышкой. "Кейс" мобилен, его легко перемещать педагогам и детям, как по групповому помещению, так и по участку. Это дает возможность развернуть игровую деятельность в любом удобном для ребенка месте. С помощью "кейса" происходит расширение, углубление сенсорного опыта ребенка — ребенок трогает, рассматривает, исследует наполнение «кейса» в игровой деятельности. Создание и наполнение «кейса» доступно для каждого.

Игры с сенсорным пособием успокаивают ребенка, стимулируют познавательные процессы, развивают мелкую моторику и утончают чувственное восприятие окружающей среды. Цвета, запахи, текстуры, звуки, колебания, возможность сыпать, лить, мять, шуршать дают ребенку новый материал для интеллектуального роста.

Для детей "сенсорный кейс" становится не только инструментом для развития всех органов чувств, но и пространством для фантазий, логических и познавательных игр.

Наполнение "сенсорного кейса" нам подсказывают не только тематические недели детского сада, но и дети. Наполнение "кейса" из разных материалов, разных размеров, цветов, фактуры.

**Методическая ценность.** Пособие способствует реализации задач в следующих направлениях:

- Познавательное развитие - ориентировка в окружающем пространстве, развитие мышления, развитие математических способностей: счет,

группировка, сортировка, измерение и взвешивание, изучение цвета, формы, текстуры.

- Художественно-эстетическое развитие – знакомство с музыкальными инструментами, предметов из различных материалов и их звучанием.
- Речевое развитие – развитие слуха, фонематического восприятия, умение слушать и слышать; расширение активного словаря.
- Физическое развитие – развитие реакции, двигательная активность, координации движения.
- Социально – коммуникативное развитие - совершенствование коммуникативных навыков, умение сотрудничать и разрешать конфликты, если с "кейсом" играют одновременно несколько детей; сплочение группы, управление своими эмоциями.

Данное пособие - это совместное творчество мое и детей.



в мою группу ходят дети 4-5 лет, название темы недели - мы рисуем.



деятельность с наполнением "сенсорного кейса" возможна как с помощью педагога, так и самостоятельно детьми.

