

## **Сценарий родительского собрания**

### **Тема: «Речевое развитие детей через художественную литературу»**

#### **Цель:**

Создание условий для расширения представлений у родителей по развитию речи и важности литературного образования и воспитания, интереса к чтению и любви к книге у детей.

#### **Задачи:**

- рассмотреть с родителями средства развития речи ребенка дома;
- познакомить родителей с опытом организации семейного чтения;
- познакомить с литературными играми, как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений;
- активизировать родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе в группе.

**Форма проведения:** встреча.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

#### **План проведения**

- 1. Вступительная часть.**
- 2. Упражнение "Мое настроение сегодня"**
- 3. Игра «Хвастовство»**
- 4. Викторина по сказкам Чуковского**
- 5. Совместная игра с детьми "Цветик - семицветик"**
- 6. Игра «Чемоданчик»**
- 7. Просмотр видеосказки "ИДЭ"**

#### **Ход собрания.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги! Я рада приветствовать вас в нашей светлой, уютной группе. начать наше собрание хотелось бы с одной цитаты: «В детстве у меня действительно было много

красочных снов, и я думаю, что во многом они появились из-за того, что у меня была возможность много читать.»

Сегодня у нас с вами необычная встреча. Чтобы разговор получился конструктивным и продуктивным- предлагаю ответить на вопрос

**Играете ли вы с ребенком дома, читаете ли ему сказки?**

Перед вами 3 плаката в виде облака с прорезами. Вставить в прорез свою звезду на ответ, наиболее подходящий вам:

- «Я всегда играю со своим ребенком и читаю ему сказки»
- «Я никогда не играю со своим ребенком и не читаю ему сказки»
- «Я играю с ребенком и читаю сказки, когда есть время».

Сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть больным или пассажиром, учеником или серым волком.

Сейчас выполним упражнение из которого узнаем какое настроение сегодня у вас. Так и называется «**Мое настроение сегодня**»- выразите свое настроение, используя для этого цветовую палитру. Объясните, почему вы выбрали именно этот цвет, что он для вас значит.

**Поприветствуйте своего соседа открытой, доброй улыбкой. Скажите несколько приятных слов.**

- Что вы почувствовали, когда улыбались другому человеку?
- Трудно ли улыбаться всем?
- Что вы испытываете, когда вам улыбаются?

Для того, чтобы нам можно было работать в более тесном контакте, мы сейчас с Вами поиграем.

**Игра «Хвастовство»** - каждый из участников должен похвастаться каким-либо качеством или умение своего ребенка. Передается мягкая игрушка и каждый говорит о своем ребенке. (например: Моя Катя лучше всех завязывает шнурки и т.д.)

Все мы хорошо знаем, как важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой; научить ребенка внимательно слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать свои мысли. **Одним из важнейших средств для достижения этой цели является чтение.**

Вы не только должны как можно чаще читать детям, но и беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев,

отмечать художественные средства выразительности( эпитеты, сравнения и т.д.), обращать внимание на бережное отношение к книгам.

Сейчас мы проверим хорошо ли вы знаете сказки. **Проводим викторину по сказкам Чуковского.** (Читаю первую строку, вы продолжаете)

- «И пришла к Айболиту лиса...» («ой меня укусила оса»)
- «Ехали медведи на велосипеде,» («а за ними кот задом наперед»)
- «Всех излечит, исцелит...» («добрый доктор Айболит»)
- «И сейчас же брюки, брюки.» («так и прыгнули мне в руки»)
- «Тараканы прибежали» («все стаканы выпевали»)
- «Одеяло убежало, улетела простыня» («и подушка, как лягушка, ускакала от меня»)

Совместная игра детей и родителей, нам поможет **Цветик- семицветик»**

Один из родителей отрывает лепесток и зачитывает правила игры, а дети выполняют задания.

Перед нашей встречей мы проводили небольшое анкетирование, целью которой явилось узнать какое место в вашей семье занимает книга. Очень порадовало нас то что в каждой семье есть книги, есть места где они лежат.

-Высказывание Л.В, Успенского: «если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, интерес к напечатанному слову, конечно, у него возникает, и будет расти»

Поделимся опытом:

-Как вы дома читаете книги? Как организовываете чтение с ребенком?

Детство уходит, а вот книги остаются с нами навсегда. Чтобы они стали постоянными спутниками жизни наших детей, можно предложить различные литературные игры со своими домочадцами.

**Игра «Чемоданчик»** (понадобиться вырезанный из ватмана портфель и ручка)

Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые вы считаете, необходимы каждому воспитателю в общении с вашими детьми.

Чтобы вы хотели изменить, добавить, пожелать.

В обмен я предлагаю Вам памятку.( зачитывается в слух)

## **Памятка.**

- 1 Коллектив- это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
- 2 Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие- основа вашего здоровья.
- 3 Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- 4 Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
- 5 Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- 6 Не создавайте конфликтных ситуаций.
- 7 Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- 8 Любить ребенка таким, каков он есть.
- 9 Уважать в каждом ребенке личность.
- 10 Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.
- 11 Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- 12 Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Родительский комитет хорошо работал и мое предложение оставить в том же составе.

## **Предлагаю проект решения собрания:**

Прививать у детей любовь к книге и интереса к чтению:

- ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному;
- каждой семье организовывать вечера семейного чтения;
- записаться и систематически посещать библиотеку.

Наша встреча подошла к концу, и закончить ее я бы хотела еще одной цитатой: «Чтение – это самый интересный способ познать мир и расширить свой кругозор!».