

Добрый день, уважаемые коллеги! сегодня я представляю Вам опыт нашего МАДОУ.

Дошкольное образование сегодня, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Оно должно гарантированно давать высокий образовательный результат, соответствующий потребностям государства, родителей и самого ребёнка.

Педагоги нашего ДОУ задумались, как заинтересовать ребенка, чтобы процессы воспитания и обучения стали более эффективными, а ребенок был максимально заинтересован. Что нужно им сделать для того, чтобы наша образовательная деятельность была воспитывающей?

Какие усилия нужно предпринять, чтобы проводимые нами «занятия» влияли не только на восприятие, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания ДОУ?

Таким решением стал образовательный потенциал городской среды – это большой ресурс, который может быть своеобразной основой для развития и обогащения дошкольника.

Потенциал многочисленных объектов нашего города способствует расширению возможностей детских садов по использованию городских условий в качестве актуального образовательного ресурса.

Нами был разработан проект «За калиткой детского сада!», в ходе реализации которого педагоги планируют и проводят образовательную деятельность за пределами ДОУ, используя объекты городской среды. Одним из таких объектов стал сквер «Уютный» на улице Волжской.

Цель нашего проекта: создание условий для развития и поиска новых форм, путей и методов образования, осуществляя обучение и воспитание дошкольников за пределами образовательной организации, используя городское пространство.

Задачи:

- 1. Повысить *качество* дошкольного образования, используя городское пространство.
- 2. Обеспечить *большую включенность* детей в образовательный процесс, повысить *интерес* к изучаемому материалу.
- 3. Показать воспитанникам межпредметные связи, применить их при решении разнообразных задач.

При реализации проекта педагоги:

- выстраивают образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- приобщают к базовым ценностям российского народа, создают условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности;
- способствуют формированию познавательных интересов и действий в различных видах деятельности;
- организуют сотрудничество ДОО с семьей;
- Обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечивают развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Наш проект позволяет выйти за рамки привычной работы воспитателя и специалистов ДОУ, и привить дошкольникам навыки исследовательской работы, повысить интерес к изучаемому материалу.

В рамках данного проекта был разработан и проведен «Урок в городе!». Цель и задачи «Урока» Вы сейчас видите на слайде.

Данный урок проводился в сквере «Уютный», который находится возле нашего МАДОУ. На него были приглашены воспитанники и их родители.

Образовательная деятельность прошла интереснее и познавательней для детей. Они смогли не только на картинках увидеть отличия одних деревьев от других, кустарников от деревьев, но и «попробовали» на ощупь кору деревьев. Дети, с помощью восковых мелков, перенесли на лист структуру коры и нарисовали дерево с натуры, используя разные материалы (карандаши, гуашь, восковые мелки и мелки) и поверхности (листы бумаги, асфальт).

Родители с удовольствием участвовали в «занятии». Они отвечали на вопросы, рисовали. По окончании деятельности с родителями были проведены беседы: какие темы можно обсуждать с детьми по дороге в ДОУ и из него, как интересно проводить время с детьми, используя городское пространство.

В результате систематической работы по реализации проекта «За калиткой детского сада!», дети получают представления о мире живой и неживой природы, расширяют кругозор относительно роли и места человека в ней, а также учатся оценивать те или иные явления и факты через призму собственного опыта.