

Районное методическое объединение

Тема выступления: «РППС в
ДОО»

Подготовила: воспитатель МБДОУ № 279
Черкашина Н.А.

«Среда – третий учитель»

Лорис Малагуцци

**«Среда – это источник развития,
а не обстановка» –
Л.С. Выготский**

**«Для детей необходимо создать такую среду,
которая позволяла им самообучаться
саморазвиваться самостоятельно,**

**то есть роль взрослого должна
быть минимизирована»
– М. Монтессори**

Нормативно-правовое обеспечение создания РППТС в ДОО

«Голос» ребенка в развивающей среде ДОУ

Индивидуализация в образовательном процессе - это построение индивидуальных образовательных программ.

Индивидуализация - процесс, при котором активным в выборе содержания своего **образования** становится сам ребенок.

Индивидуализация - новый подход к **образованию**, где изменяется позиция ученика - он становится субъектом, а не объектом **образования**

•

«Говорящая среда» — это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка».

«Голос ребёнка» - это та информация, та энергия, которая доносится из «следов» детской деятельности.

Публикация (детская работа)



«Голос ребенка» в среде (имена и фотографии детей в пространстве)





Оформление декора и среды группы и ДОУ



Социальные опросы

- вопросы не про знания, а про социальный опыт, интересы и вкусы
- соц.опрос заполняется в течении недели
- ответы могут быть использованы при планировании образовательной деятельности, при организации занятий различной направленности;
- использование соц.опросов эффективно при сотрудничестве с родителями;

