

Фрагмент кружковой деятельности с детьми 5-6 лет

Игра-путешествие «Разные народы России».

Задачи:

- воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика;
- формировать у детей представления о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.

Материалы и оборудование: плакат с изображением людей разных рас, карта России, две фигурки из картона (мальчик якут, девочка-алтайка), магнитная доска, шапка для игры.

В мероприятии принимает участие второй педагог в образе Знайки.

Предварительная работа: беседы о национальностях людей, рассматривание альбомов, карты России.

Ход:

Педагог: Посмотрите, сегодня пришел к нам гость. Вы его знаете? (возможные ответы детей). Это Знайка.

Знайка предлагает детям отправиться в путешествие по нашей стране, посмотреть, какие люди в ней живут.

Знайка: Я предлагаю вам проверить, насколько внимательно вы можете рассматривать внешность человека и описывать его. А для этого нам поможет игра.

Знайка объясняет правила игры «Спиной друг к другу». Двое детей в течении одной минуты смотрят друг на друга, затем поворачиваются спиной. Сначала один ребенок подробно описывает внешность товарища, затем – другой. Игра повторяется несколько раз.

Знайка анализирует с детьми сложно ли запомнить внешность человека и описать ее.

Знайка предлагает отправиться в путешествие и выбрать удобный транспорт. Дети называют разные варианты транспорта и решают, что путешествовать они будут на самолете.

Для полета на самолете дети используют заранее разученную физминутку:

Мы шагаем друг за другом;
Лесом и зеленым лугом.
Крылья пестрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре –
Полетели, закружили...

(Имитация движения)

Знайка: После долгого полета наш самолет приземлился в Якутии (показать на карте). Нас встречает якут по имени Сандар (на магнитной доске размещается фигурка якута).

Педагог и дети здороваются с ним. Педагог спрашивает детей, смогут ли они описать якута, как в игре Знайки? Дети описывают якута: он смуглый, у него черные волосы, на нем одеты кожаные штаны, кафтан подпоясанный ремешком, меховые сапоги, шапка, одежда украшена бисером.

Якут Сандар приглашает детей поиграть в детскую якутскую игру «Стрельба в цель с кружением» («Салгыдый»).

Правила игры: берется картонный диск диаметром 20 — 25 см, разрисованный якутским орнаментом (в старину диск делали из бересты, прошитой вдвое). Диск вывешивается на стене или на столбе. На расстоянии 3 — 5 м от него ставится шест (или круглая тумбочка), вокруг которого играющий должен несколько раз обежать с мячом и бросить его в диск (цель). Победителем считается тот, кто попадет в цель, предварительно обежав вокруг шеста или тумбочки большее число раз. Следует заранее договариваться, сколько раз надо обойти круг. Бросать в цель точно с определенного расстояния.

По окончании игры педагог говорит: «Спасибо тебе, Сандар, за интересный рассказ о себе. Нам пора лететь дальше».

Дети отправляются в путь, с использованием физминутки

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

(Имитация движения)

Знайка спрашивает, куда же теперь наш самолет приземлился? Рассматривают с детьми карту, приходят к выводу, что прилетели в республику Алтай.

Детей встречает девочка Айлу (выставить на магнитную доску фигурку алтайки).

Дети здороваются с девочкой. Знайка предлагает описать внешность Айлу, дети описывают, предлагая свои варианты ответов: смуглая, узкие глаза, черные волосы заплетены в косички, одета в длинное платье-рубашку с широкими рукавами, сверху длинная шуба, мехом внутрь, широкий пояс высокая шапка из меха.

Педагог рассказывает детям: «В республике Алтай живет много народов, местных жителей называют алтайцы. На Алтае очень красивая природа, много гор, рек, водопадов, самую высокую гору называли Белуха. На Алтае много разных животных, в горах живут ирбис – снежный барс, красный волк, много птиц. Алтай

расположен недалеко от Новосибирска и поэтому многие новосибирцы ездят туда отдыхать, любоваться природой и лечиться».

Знайка предлагает поиграть с Айлу в алтайскую народную игру «Подкидывание шапок».

Правила игры: ребенок подкидывает шапку и называет имя другого ребенка. Названный ребенок ловит шапку, но если шапка упадет или ее поймает другой, то проигравший отдает свою шапку или фант (какую – либо вещь). После игры проигравшие «выкупают» свои вещи песней, пляской, стихами и т. д.

Педагог спрашивает детей, понравилась ли им новая игра. Можно ли в нее научить играть своих друзей в детском саду? Ответы детей. Дети принимают решение вернуться в детский сад.

Дети отправляются в путь, с использованием физминутки

Руки в стороны - в полет
Отправляем самолет.
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре –
Полетел наш самолет.
(Имитация движения)

Знайка говорит, что ему очень понравилось путешествовать, спрашивает детей, что им понравилось больше всего? С кем мы встретились во время путешествия? Ответы детей.

Знайка дарит детям раскраски с изображением людей разных национальностей которые проживают на территории нашей страны России. Педагог предлагает рассмотреть энциклопедию «Народы России», чтобы дети могли рассмотреть народные костюмы. Дети рассматривают энциклопедию и раскрашивают картинки.