

## Календарное планирование образовательной работы старшей группы.

### Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка».

воспитатель Ермолаева О.Н.

**Цель:** Расширение представлений о народной игрушке, народных промыслах.

**Образовательные задачи:**

*Познавательное развитие:* осваивать способы использования предметов в соответствии с их назначением, продолжаем формировать представление о материалах, из которых изготовлены предметы, развивать самостоятельность в выборе и постановке познавательных задач и способах их решения средствами продуктивной и художественной деятельности, мотивировать детей экспериментировать с цветом (смешивать краски), формой и величиной.

*Речевое развитие:* создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), продолжать развивать способность к составлению рассказов, стимулировать к общению на разнообразные темы.

*Социально-коммуникативное развитие:* содействовать развитию умений выражать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения, закреплять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, одевании, раздевании.

*Физическое развитие:* развивать мелкую и крупную моторику, содействовать повышению уровня мотивации при выполнении задания, закреплять предпосылки здорового образа жизни.

*Художественно-эстетическое развитие:* развивать технические навыки изобразительной деятельности, передавать характерные особенности предметов, явлений, совершенствовать умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации, развивать продуктивную деятельность и творческие способности (развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности, развивать детское творчество).

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Развлечение «Ярмарка народной игрушки»

Дни	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		

					<b>деятельности детей</b>	<b>образовательной программы</b>
<b>понеделник</b>	<b>утро</b>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 2  2. Деятельность в уголке природы «Уход за комнатными растениями». Цель: Продолжать формировать навыки и умения ухаживать за растениями.	Д.и. по речевому развитию: «Громко - тихо» Цель: Продолжаем формировать умение детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.	Беседа ситуативная: История русской игрушки. Цель: Формировать представление о народной игрушке, народных промыслах.	Добавить в РППС деревянные игрушки (матрешки, лошадки, медведи, грибы, деревья и др.) и музыкальные инструменты (дудочки, трещетки, барабан и др.)	Привлечение родителей к итоговому мероприятию (игрушки: свистульки, дудки, бубны, флейты и др. музыкальные инструменты, деревянные игрушки-лошадка, медведи, грибок, матрёшки - Семёновской и Полхов-Майданской росписи).
	<b>НОД</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Знакомство с Дымковскими игрушками. Рисование узоров». Цель: Формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.  2. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Прокати, лошадка, нас» муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой.				
	<b>прогулка</b>	«Свойства снега» Цель: Организовать экспериментирование со снегом.	Ходьба по нарисованной линии. Цель: Развивать умение сохранять равновесие.	Игра «Кукушка» Цель: Развивать интерес к русским народ. играм, ловкость, желание играть всем вместе, сообща.	Вынести инвентарь: корзинки, лопатки, грабельки.	
	<b>вечер</b>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.  2. Д/Игра «Конструирование загона для лошадок». Цель: Продолжаем формировать умение создавать несложные постройки из деталей мелкого	Настольная игра – Пазлы.	С.Р.И.: «Мы едем в магазин» Цель: Развивать игровые умения, обогатить опыт сюжетно-ролевой игры	Внести: - образцы схем загонов, деревянные лошадки, конструктор.	Советы родителям «Что читать детям?»

		конструктора.				
	<i>прогулка</i>	1. Игры с выносным материалом 2. Экскурсия по территории детского сада				
<b>Дни недели</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>			<b>Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>		
<b>вторник</b>	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 3 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто делает игрушки?» Цель: Наглядно, с помощью картинок, показать ребенку где, как и кем производились русские игрушки.	Д/и "В какой руке мячик". Цель: Продолжаем формировать первоначальные навыки определения правой и левой стороны.	Работа в книжном уголке: Расставить книжки по местам. Чтение А. Кулешовой «Матрешка». Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, заучивание фрагмента стихотворения.	Выставить в книжный центр иллюстрации и картинки русской народной игрушки.	Рекомендация для родителей: «Роль игрушки в жизни детей».
	<i>НОД</i>	1. ФКЦМ: Конструирование «Домик для Русской красавицы Матрены». Цель: Формировать умение делать постройку с перекрытием, располагая кирпичики вертикально на узкой короткой стороне– стены; и один кирпичик на узкой длинной стороне – окно.  Двигательная деятельность: «Лошадки». Цель: Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.				
	<i>прогулка</i>	1. Карточка прогулок: Прогулка № 6 – Наблюдение за деревьями зимой. 2. П/И «У медведя во бору» Цель: развитие быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	«Беги ко мне» Цель: Закрепление умения быстро действовать по сигналу воспитателя.	П/и: «Зайка беленький сидит» Цель: Формировать навыки у детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста.	Вынести инвентарь: обручи, лопатки, снежколепы.	
<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна,	Разложить карандаши –	С.Р.И.: «Заводные игрушки»	Центр сюжетно-ролевых игр:	Индивидуальная беседа с родителями	

		дыхательная гимнастика. 2. Свободная игровая деятельность детей.	короткий/длинный. Цель: Закреплять умение сравнивать группу предметов способом наложения и приложения	Цель: Через перевоплощения развивать моторно-слуховую память	пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки.	по необходимости.
	<b>прогулка</b>	1. Наблюдение: вечернее небо.				
<b>Дни недели</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>			<b>Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>		
<b>среда</b>	<b>утро</b>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 4 2. Дидактическая игра по ПДД: «Поставь дорожный знак». Цель: Формировать умение детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные»	Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение различать и называть круг, прямоугольник и овал.	Раскрашивание картинок «Русская народная игрушка». Цель: Продолжаем формировать умения раскрашивать в пределах заданных границ.	Выставить в пространственную среду раскраски, цветные карандаши.	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»
	<b>НОД</b>	1. ФЭМП: «Перейди через ручеек». Цель: Продолжаем формировать умение сравнивать 2 предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий-узкий, шире-уже</i> . 2. Музыкальная деятельность: учим движения под музыку, продолжаем учить песню «Прокати, лошадка, нас».				
	<b>прогулка</b>	1. Наблюдение за птицами. 2. ПИ «Прятки». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, внимание..	Упражняться в метании снежков в цель.	«Загадки о народных промыслах» Цель: Формирование представления о многообразии старинных	Вынести инвентарь: лопатки, снежколепы, санки.	

				игрушек, расширение словарного запаса у детей.		
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, лежа на кровати поднимаем поочередно правую руку, левую – затем тоже самое с ногами. 2. Д/и «Собери картинку». Цель: Развитие зрительного внимания.	«Найди такой же узор» Цель: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке.	Беседа по безопасности: «Игрушки из глины и фарфора» Цель: Расширять представления о способах безопасного обращения с глиняной и фарфоровой игрушкой	Внести настольные игры.	Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей «Правила безопасного поведения на улицах города».
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение: работа дворника. Свободная игровая подвижная деятельность. Игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.				
Дни недели	Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>			<b>Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>		
четверг	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 5 2. Дидактическая игра по ОБЖ: «Небезопасные зимние забавы». Цель: Закрепляем основы безопасного поведения на ледяных горках	«Ты мой друг и я твой друг». Цель: Формировать умение договариваться и делиться игрушками	Чтение стихотворений Агнии Барто.	Выставить в книжный центр книжки.	Индивидуальные беседы «Достижения детей»
	<i>НОД</i>	1. Развитие связной речи: «Путешествие в магазин игрушек». Цель: Продолжаем формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания. 2. Двигательная деятельность: Спортивная эстафета, подвижная игра «Рыбак и рыбки».				

	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за синицами и снегирями. Цель: Расширять знания о зимующих птицах.  2. Пти «Ручеек». Цели: учиться внимательно слушать воспитателя, не сталкиваться друг с другом, следить за правильностью выполнения задания.	игра-забава «Куда нитка, туда и иголка» Цель: Развивать координацию движений, воображение, создание положительного эмоционального настроения.	Наблюдение: «Одежда взрослых и детей». Цель: Активизировать в речи и уточнить названия предметов одежды и их деталей.	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки, клюшки, мячи.	
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна «Колобок».  2. С.Р.И. «Сестрички-матрешки». Цель: Развитие мелкой моторики, логического мышления, восприятия.	Повторение животных и их детенышей. Цель: Составление краткого рассказа.	Беседа по безопасности: «Бытовые опасности» Цель: Обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования.	Внести в пространственную среду картинки по безопасности.	Беседа с родителями на тему: «Значение режима в развитии и воспитании ребенка».
	<i>прогулка</i>	1. Свободные игры по замыслу детей. Цель: Развивать умение придерживаться правил игры.				
<b>Дни недели</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>			<b>Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимные моменты</b>		
<b>пятница</b>	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6  2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Веселые кораблики». Цель: Познакомить детей с различными свойствами предметов (плаучесть предметов).	«Что изменилось?» Цель: Развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь.	1. Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: Продолжаем знакомить детей с народным творчеством. 2. Свободное рисование цветными карандашами	Создать условия для выставки детских рисунков «Мамины заботы». Цели: воспитывать любовь к маме	Памятка «Медицинский калейдоскоп»: «Грипп», «Профилактика ОРВИ».
	<b>НОД</b>	1. Продуктивная деятельность (Аппликация) Тема: «Нарядные матрешки». Цель: Формировать умение аккуратно наклеивать детали аппликации. Развивать эстетический вкус детей: умение видеть и любоваться красотой русского сувенира.				

	2. Двигательная деятельность: «Слушай сигнал» Цель: Формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания				
<b>прогулка</b>	1. «Наблюдения за деревьями». Цель: Формировать знания о жизни растений зимой.	Трудовая деятельность «Уберем снег с дорожек». Цель: Воспитывать положительное отношение к труду.	Подвижная игра «Чижик» Цель: Развитие навыков общения, умение подражать движениям, чувство ритма	Вынести инвентарь: лопатки, снежколепы, обручи.	
<b>вечер</b>	1. Оздоровительная гимнастика после сна – штангисты, гребцы, велосипедисты.  2. Прослушивание аудиосказки «Красная шапочка». Цель: Продолжаем формировать умение составлять последовательный пересказ произведения	Ручной труд: «Починим то, что поломали/порвали» Цель: Оказывать воспитателю посильную помощь в починке книг, игрушек.	Развлечение «Ярмарка народной игрушки» Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой, создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры.	Оформление ярмарки: свистульки, дудки, бубны, флейты и др. музыкальные инструменты, деревянные игрушки- лошадка, медведи, грибок, матрёшки -Семёновской и Полхов-Майданской росписи	Индивидуальная беседа с родителями по необходимости.
<b>прогулка</b>	Подвижные игра: «Веселый пастушок». Цель: Упражнять детей в правильных ответах. «Театр на участке». Цель: Слепить с детьми снежные фигурки формировать интерес детей к обыгрыванию.				