

Календарное планирование образовательной работы подготовительной группы комбинированной направленности, воспитатель Горбунова В.С.

Тема недели: «Скоро Новый год!».

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать обобщённый способ обследования объекта. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею.

Речевое развитие: Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Активизировать словарь новыми словами. Мотивировать ребенка на расширение словарного запаса, уточняя значение слов.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к окружающим. Формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения. Воспитывать уважительное, бережное отношение к труду взрослого. Мотивировать уверенность, самостоятельность и свободу выбора субъекта общения.

Физическое развитие: Мотивировать детей проявлять интерес к физической культуре, подвижным играм. Совершенствовать технику выполнения движений. Формировать зрительно-двигательную и слухо-зрительно-двигательную координацию. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, чувство равновесия, ритма, глазомера.

Художественно-эстетическое развитие: развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности и детское творчество в изобразительной, музыкальной деятельности. Развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие. Развивать эстетическое восприятие объектов и явлений природы, произведений декоративно-прикладного искусства, иллюстраций в детских книгах.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Новогодний праздник «Сказка Морозко»

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
понедельник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. Коммуникативное развитие. Развитие речи. «Все встречают Новый год!» Цель: формировать умение у детей составлять рассказ по картинкам.	Беседа о жизни животных и растений в зимних условиях	1. Виртуальное путешествие «Новогодние чудеса» Цель: формировать у детей представления о праздновании Нового года в разных странах.	Внести в центр художественно – эстетического развития картины про зиму.	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении папки - передвижки «Зимние забавы».

		3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Новый год шагает по планете». Цель: формирование умения у детей изображать атрибуты и персонажей праздника из разных стран. Способствовать актуализации и систематизации представлений.				
	НОД	1. Продуктивная деятельность. Тема: «Зима» Задачи: обобщить представления детей о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Развивать связную речь, все виды восприятия, творческое воображение. Воспитывать чувства любви и уважения к родной природе. 2. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Мороз».				
	Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года. 2. П/И «Мороз-Красный нос» Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.	имитация-катание на коньках	Д/и «Путаница» Цель – развивать умение рассуждать, выявлять общее и различия, делать выводы.	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки, снежколепы. Трудовая деятельность: уборка снега на тропинках.	
	вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. Д/игра «Что из чего?», «Кому что?». Цель: Создавать условия для применения детьми представлений об атрибутах и героях праздника для решения игровой задачи.	упражнять в правильном употреблении многозначных слов	1. С.Р.И.: «Семья» сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку»	Вынести: - дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». - атрибуты для сюжетно-ролевой игры	
	Прогулка	1. Игры с выносным материалом 2. П/И «Снежинки» 3. Наблюдение за небом				
Д	Р е ж и м	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация разви-	Взаимодействие

		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты	вающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
вторник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6. 2. Д/и «10 отличий». Цель: формировать умение сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия.	Повтори за мной слова, подели на слоги.	1. чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций: «Что ты знаешь о зиме?» Цель: привитие любви к чтению и бережному отношению к книге.	Выставить в книжный центр иллюстрации, а также сказки и рассказы по теме «Зима»	Консультации для родителей: «Ребёнок и книга».
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «детские книги». Задачи: Формировать умение у детей слушать речь взрослого с опорой на действия и движения. 2. двигательная деятельность: Прыжки на месте и вперёд.				
	<i>Прогулка</i>	1. Продолжить наблюдения в природе. 2. Эксперимент: «Почему в ладони снег превращается в лед?». Цель: развивать логическое мышление, устанавливать причинно – следственные связи. 3. П/И «Снежная карусель» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	упражнять в метании снежков.	Загадки для детей на тему «Зима».	Вынести инвентарь: лопатки. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: Закреплять умение пользоваться лопатками.	

	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. Д/игра «Загадочные пуговицы». Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики рук.	Закрепить знания основных цветов и их оттенков, геометрических фигур.	С.Р.И.: «Нарядим ёлочку».	Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки (зимняя одежда для кукол, детская посуда).	
	прогулка	1. Наблюдение: вечернее небо. 2. П/И «луна и солнце» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
среда	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Д/и «Шнуровка»	Различие предметов по форме и называть их	1. рассматривание иллюстраций, открыток о зиме которые принесли дети из дома.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Зима»	Конкурс поделок - «Мастерим кормушки для птиц»
	<i>НОД</i>	1. Познавательная деятельность. Тема: «Волшебный мешочек» Задачи: Формировать умение у детей определять предмет на ощупь. 2. двигательная деятельность: игровые упражнения.				
	<i>Прогулка</i>	1. Наблюдение за птицами зимой. Цель: Углублять знания о жизни птиц в зимний период. 2. П/и «Воробьи и кот» Цель: Развитие ловкости,	упражнять в метании снежков на дальность.	Чтение сказки «Морозко».	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: собрать снег в одном месте для по-	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой»

		внимания.			строек	Предложить родителям информацию на тему: «Эксперименты со снегом и льдом»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. д/и «Помоги снеговiku добраться до деда мороза». Цель: Развитие зрительного внимания.	Составление рассказа по картинкам.	просмотр мультфильма «Варежка»	Внести дидактическую игру «Волшебные пуговицы». Выставить папку «Зимние забавы детей».	Сменить информацию для родителей на стендах
	Прогулка	2. Наблюдение: вечернее небо. 3. П/И «день и ночь» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 1 2. Артикуляционная гимнастика. 3. д/и «Что зимой бывает?»	Что это за животное? Какое оно? Чем питается и где обитает?	1.Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии, журналы по теме «Зимующие птицы»	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении книжного центра
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность Тема: «Кто прячется в домике?» Задачи: развитие фонематического звука. 2. Музыкальная деятельность: Изучение движений.				
	<i>Прогулка</i>	1. Наблюдение за работой дворника зимой.	«Ловлю птиц на лету».	Чтение стихотворения «Зима».	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки.	Индивидуальные беседы «Успехи

		Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. 2. П/и «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Цель: развивать бег не наталкиваясь друг на друга.		Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения	детей»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. Д/и «Снежинки».	Постройка башни, домов, дорог из деревянного конструктора.	просмотр мультфильма «Умка»,	Вынести дидактическую игру «Шнуровка»	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	1. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом и «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. 2. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
пятница	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 3. 2. чтение художественной литературы: «Снегурушка».	Знание предметов по величине, форме, цвету.	1. Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре). 2. Свободное рисование цветными карандашами	Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима». Цели: воспитывать любовь к природе	
	<i>НОД</i>	1. Продуктивная деятельность (Аппликация) Тема: «Снеговик». Задачи: формировать умение у детей изготавливать предмет из ватных дисков . 2. двигательная деятельность: Импровизация движений под музыку.				

<i>прогулка</i>	<p>1. Наблюдение за вороной Цели: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. 2.п/и «Воробьи и кот»</p> <p>Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.</p>		<p>Вынести инвентарь: лопатки, ледянки.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Индивидуальные беседы «Успехи детей»</p>
<i>вечер</i>	<p>1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. прослушивание музыкальных композиций «Звуки природы».</p>	<p>Отрабатывать навык отбивание мяча.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: поливаем цветы и протираем полки. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, ухаживать за цветами .</p>	<p>Внести в уголок по развитию речи иллюстрации и книги на тему «Зима»</p>	<p>Предложить родителям «Маршрут выходного дня» - прогуляться по парку и полюбоваться снегом, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик</p>
прогулка	<p>1. Подвижные игра: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. 2. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.</p>				