

Годовой план учителя-логопеда

на 2023-2024 учебный год

учитель-логопед: Кандакова Е.В.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим тяжёлую речевую патологию.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей, поступивших в комбинированную группу (продолжающих обучение).
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированного сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка и проведение коррекционно- развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности;
3. Систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационный блок	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября.
2. Изучение документации детей, поступивших в комбинированную группу.	С 01 по 25 сентября.
3. Проведение мониторинга устной речи детей (заполнение речевых карт).	С 01 по 25 сентября, с 15 по 31 мая.
4. Оформление документации учителя-логопеда. Написание АОП.	С 01 по 25 сентября.
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	С 01 по 25 сентября.
6. Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов комбинированной группы и родителей.	В течение года.

7. Приобретение методических и дидактических пособий для оформления логопедического кабинета.	В течение года.
8. Продолжение работы по накоплению базы специальных компьютерных программ, мультимедийных игр и игровых заданий для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года.
9. Обследование состояние речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда или оформлении в комбинированную группу.	Ноябрь.
10. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 31 мая.
II. Коррекционный блок	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь – май.
2. Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь – май.
III. Научно-методический блок	
1. Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года.
2. Участие в работе РМО.	В течение года.
IV. Блок взаимодействия со специалистами ДОУ	
1. Знакомство с результатами диагностического обследования, проводимого специалистами ДОУ.	С 01 по 25 сентября.
2. Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года.
3. Участие в работе ППк ДОУ.	В течение года.
V. Блок взаимодействия с родителями	
1. Анкетирование родителей.	В течение года.
2. Выступления на родительских собраниях.	В течение года.
3. Проведение консультативных бесед по теме «Развитие речи детей и профилактика речевых нарушений».	В течение года.
4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение года.
5. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимые педагогами ДОУ.	В течение года.