

Конспект занятия в старшей группе на тему «Путешествие на стройку»

Цель: закрепить знания дошкольников по теме «Строительство».

Задачи:

- Формировать представления о видах домов, этапах строительства домов, строительных профессиях;
- Продолжать расширять представления дошкольников об окружающем мире;
- Развивать речевое дыхание;
- Развивать зрительное внимание;
- Способствовать развитию артикуляционной, общей моторики;
- Формировать коммуникативные навыки, диалогическую речь.
- Воспитывать чувства сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: карточки.

Ход непосредственно образовательной деятельности: Слайд 1

1. Организационный момент Слайд 2

«На лужайке дом стоит, ну а путь к нему открыт,
Мы вам дверцы открываем, в этот домик приглашаем».

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто живет в этом домике на лужайке? (Винни-пух) Слайд 3
- Винни-пух хочет сделать для своего друга Пятачка сюрприз, построить ему дом, но не знает, как это сделать. Вы согласны придти на помощь Винни-Пуху, давайте поможем ему узнать, как, из чего и кто строит дома.

2. Беседа по теме.

- Кто строит дома? (Строители) Слайд 4
- Из чего строят дома? (Из кирпичей, из плит, дерева, глины) Слайд 5
- Где строят высокие дома, а где низкие дома? (Высокие в городе, низкие в деревне) Слайд 6
- Из каких частей состоит каждый дом? (фундамент, стены, окна, двери, лестницы, балконы, этажи, крыша, крыльцо) Слайд 7
- Для чего при строительстве домов используется экскаватор (для того, чтобы вырыть котлован для фундамента) Слайд 8
- А теперь Винни-Пух хочет спросить вас: как называется дом царя (дворец), Кошечка Бессмертного (замок), Бабы – Яги (избушка на курьих ножках); как называется домик, где жили мышка – норушка, лягушка – квакушка (Теремок)? Слайд 9

3. Дидактическая игра «Какой дом?» (образование прилагательных от существительных, сложных слов):

- ребята, давайте поиграем с Винни-Пухом в игру «Какой дом?» Слайд 10

- Дом из 2 этажей (какой?) – двухэтажный;
- Из 3 этажей (какой?) – трехэтажный;
- Из 4 этажей (какой?) – четырехэтажный;
- Из 5 этажей (какой?) – пятиэтажный;
- Из 6 этажей (какой?) – шестиэтажный.

- Дом из дерева (какой?) – деревянный; Слайд 11
- Из кирпича – кирпичный;
- Из глины – глиняный;
- Из камня – каменный;
- Из стекла – стеклянный;
- Из льда – ледяной;
- Из снега – снежный;
- Из бетона – бетонный;
- Из бумаги – бумажный.

4. Дидактическая игра «Знакомство с профессиями».

- Мы с вами попали на стройку. Посмотрите, сколько здесь людей трудится. У каждого свое занятие, свое дело. Как же эти люди называются? (строители). Слайд 12

- Правильно, ребята. Люди, которые работают на стройке, называются строителями. У каждого из них своя профессия. Вот человек управляет экскаватором. Как его называют? (экскаваторщик). Что он делает на стройке? (роет котлован для фундамента). Слайд 13

- Этот человек управляет краном. Как его называют? (Крановщик) Что он делает?
- Этот человек проводит электричество в дома. Как его называют? (Электрик)
- Этот человек стеклит окна. Как его называют? (Стекольщик)
- Этот человек штукатурит окна. Как его называют? (Штукатур)
- Этот человек красит рамы, крыльцо, подъезды. Как его называют? (Маляр)
- Этот человек проводит в доме сварку. Как его называют? (Сварщик)
- Вот видишь, Винни-Пух, как много людей строит дом.

5. Дидактическая игра «Строим дом»

Винни-Пух: «Ребята, я понял, как строить дом.
Это дом окно на крыше, а фундамент еще выше.
Дверь под крыльцом, крыша над антенной.
Труба за окном, а под дверью стены»

- Ребята, а все ли правильно сказал Винни-Пух?

- Давайте исправим его ошибки. Давайте и мы построим себе дом. Я буду строить большой дом, а вы маленький. В моем доме все предметы будут большими, а в вашем - маленькие. Если вы правильно будете называть их, они будут появляться на экране.

- У меня стены, а у вас - **стеночки**;
 - У меня дверь, а у вас - **дверочка**;
 - У меня окно, а у вас - **окошечко**;
 - У меня ступени, а у вас - **ступеньки**;
 - У меня крыльцо, а у вас - **крылечко**;
 - У меня кирпичи, а у вас - **кирпичики**;
- Воспитатель: У меня получился дом, а у вас - **домик**.

Винни-Пух: наверное, вам тесно в таком маленьком домике жить всем вместе. Надо вам построить дом большой.

6. Физминутка.

Получили мы подарки, кирпичи, бруски и арки.
Из коробки мы берем, строим мы красивый дом.
Строим быстро, строим скоро, без цемента, без раствора.
Дом растет все выше, выше. Есть карниз, труба и крыша.
Дом построен! У ворот ждет детсадовский народ.

Новоселье затевайте, пойте, прыгайте, играйте!

7. Составление предложений по картинке «Назови жилища». Слайд 14
Воспитатель: Как можно назвать эти жилища? Пусть каждый житель дом отыщет (белка, муравей, рыбка, поросенок, скворец, мышка). И скажет пусть про домик свой, из чего он и какой?
8. Дидактическое упражнение «Чего не стало?» (образование существительных единственного числа родительного падежа). Слайд 15, 16
Воспитатель: посмотрите внимательно и запомните, какие жилища на экране (замок, дом, хижина). Закройте глаза (исчезает одна картинка) откройте. Назовите, пожалуйста, чего не стало?
Итог занятия: Слайд 17
Ребята посмотрите, пока мы с вами играли, Винни-Пух построил дом для своего друга Пятачка. И Пятачок решил угостить своих друзей за такой красивый дом, чаем с конфетами! Слайд 18