

Методы и приемы стимулирования речи детей дошкольного возраста



Проблема развития активной речи детей является актуальной по ряду причин:

- Сензитивность детей от 1 года 7 лет к развитию речи;
- значительное ухудшение здоровья детей может способствовать появлению речевых нарушений;
- постоянно растет число детей, имеющих нарушения речи, связанные с отсутствием внимания к развитию устной речи со стороны как родителей, так и педагогов;
- существенное сужение объема «живого» общения родителей и детей;
- глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе.

Основные задачи развития речи сформулированы в ФОП ДО

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Методы стимулирования речевой деятельности детей

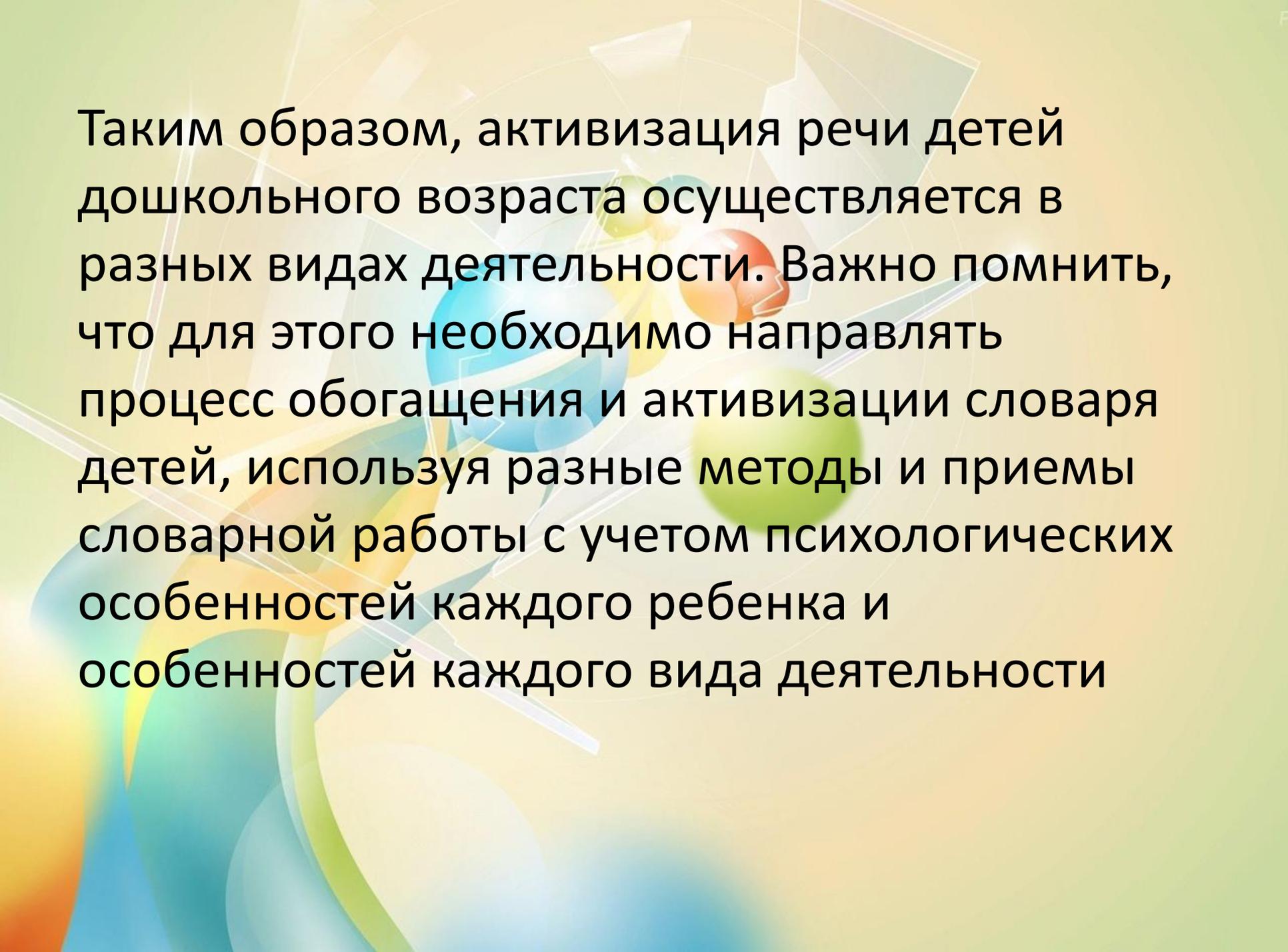
Наглядные	Словесные	Практические
<ul style="list-style-type: none">-наблюдение за живыми объектами: кошкой, собакой, птицей и т.д.;-наблюдения в природе;-экскурсии на огород, спортивную площадку дошкольного учреждения и т.д.;-рассматривание игрушек, предметов и картин;-изобразительная наглядность.	<ul style="list-style-type: none">-чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности;-чтение и рассказывание рассказов, заучивание стихотворений с использованием наглядности.	<ul style="list-style-type: none">-дидактические игры;-дидактические упражнения;-хороводные игры;-игры – драматизации; инсценировки;-игры – сюрпризы;-игры с правилами.

Приемы развития речи детей дошкольного возраста

- 1. Диалог-образец.
- 2. Разговор с самим собой.
- 3. Параллельный разговор.
- 4. Провокация, или искусственное непонимание ребёнка.
- 5. Распространение.
- 6. Приговоры.
- 7. Выбор.
- 8. Поручения.
- 9. Опосредованное общение.
- 10. Игры с природным материалом.
- 11. Продуктивные виды деятельности.
- 12. Замещение.
- 13. Ролевая игра.
- 14. Музыкальные игры.
- 15. Похвала.

Приемы развития речи детей дошкольного возраста

- **Артикуляционная гимнастика**
- **Звукоподражание - эффективный метод активизации речи детей**
- **Приобщение детей к художественной литературе**
- **Упражнения на развитие речевого дыхания**
- **Развитие мелкой моторики рук**
- **Пальчиковая гимнастика**
- **Пескотерапия**

The background features a soft, abstract composition of overlapping, semi-transparent shapes in shades of light green, yellow, and blue. Several 3D-rendered spheres in various colors (red, orange, yellow, green, blue) are scattered across the scene, some appearing to be in motion or interacting with the other elements. The overall aesthetic is clean, modern, and educational.

Таким образом, активизация речи детей дошкольного возраста осуществляется в разных видах деятельности. Важно помнить, что для этого необходимо направлять процесс обогащения и активизации словаря детей, используя разные методы и приемы словарной работы с учетом психологических особенностей каждого ребенка и особенностей каждого вида деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

