

# Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета

Подготовила:

учитель-логопед МАДОУ №272

Кандакова Екатерина Викторовна



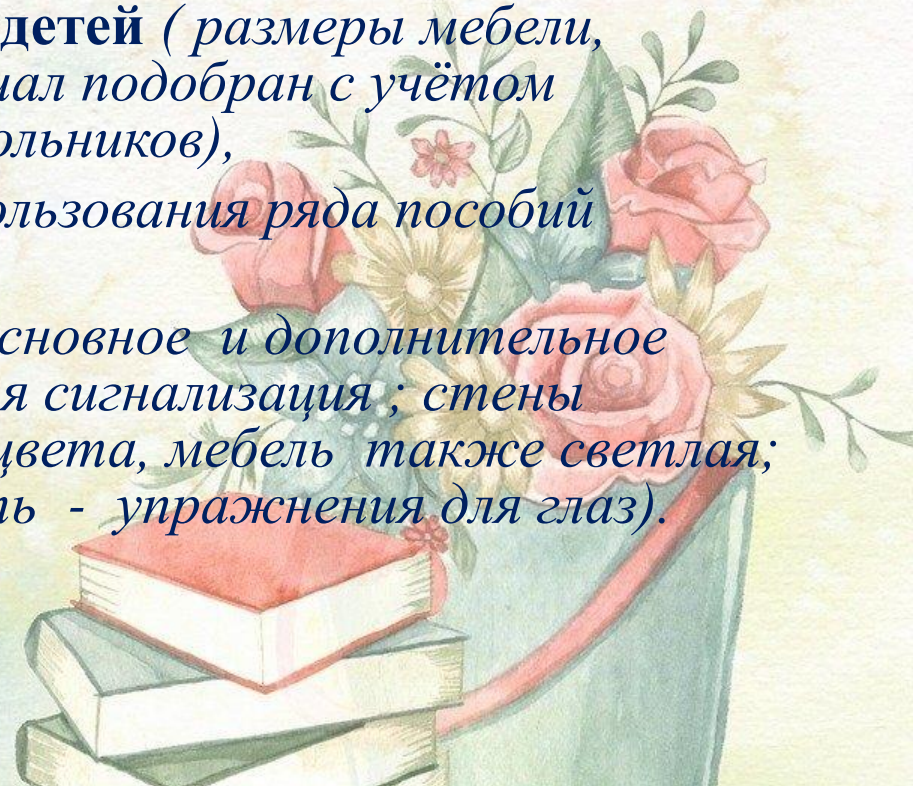
# Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- **содержательно-насыщенной ,**
- **трансформируемой,**
- **полифункциональной,**
- **вариативной,**
- **доступной,**
- **безопасной.**



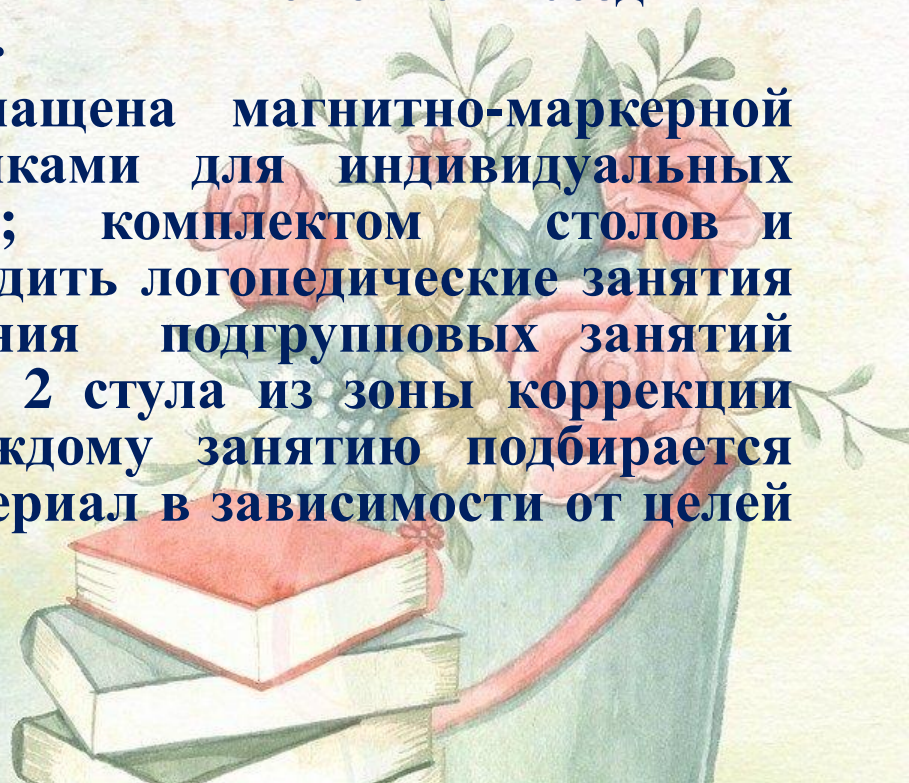
# **Принципы организации предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете**

- **системность** (материал систематизирован и данные внесены в паспорт кабинета),
- **доступность** (материал для самостоятельных игр расположен на нижних открытых полках, методическая литература и документация логопеда - на верхних полках ),
- **учёт возрастных особенностей детей** ( размеры мебели, наглядно-дидактический материал подобран с учётом возрастных особенностей дошкольников),
- **вариативность** (варианты использования ряда пособий разнообразны),
- **здоровьесбережение** (имеется основное и дополнительное освещение; проведена пожарная сигнализация ; стены кабинета спокойного светлого цвета, мебель также светлая; на стенах вывешена наглядность - упражнения для глаз).



# *Зоны логопедического кабинета*

- 1. Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения и дыхания** - Данная зона оборудована столом, оснащена настенным зеркалом с дополнительной подсветкой; разнообразными наборами для артикуляционной гимнастики, зондами и зондозаменителями для постановки звуков, пособиями для развития дыхания и автоматизации звуков. Игрушка - лягушка Квака помогает создавать различные игровые ситуации.
- 2. Образовательная зона** - Оснащена магнитно-маркерной доской, встроенными полками для индивидуальных зеркал, «звуковых пеналов»; комплектом столов и стульев, что позволяет проводить логопедические занятия в подгруппах. Для проведения подгрупповых занятий может добавляться стол и 2 стула из зоны коррекции звукопроизношения. К каждому занятию подбирается наглядно-дидактический материал в зависимости от целей занятия.

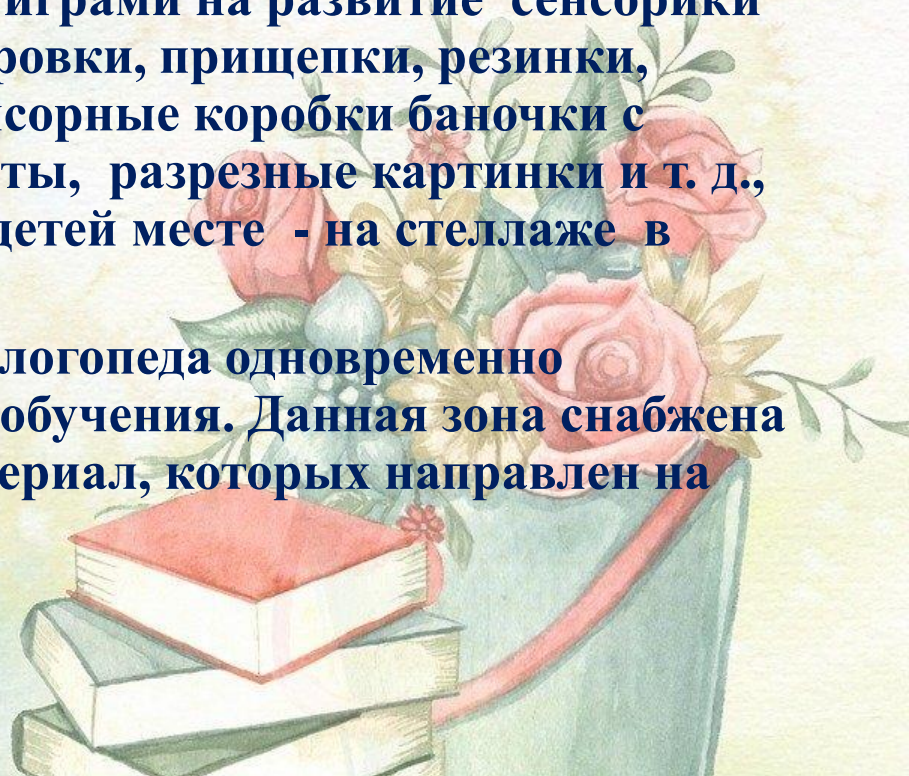


**3. Методическая зона.** Представлена стеллажами в закрывающихся шкафах ( на верхних полках) и содержит следующие разделы:

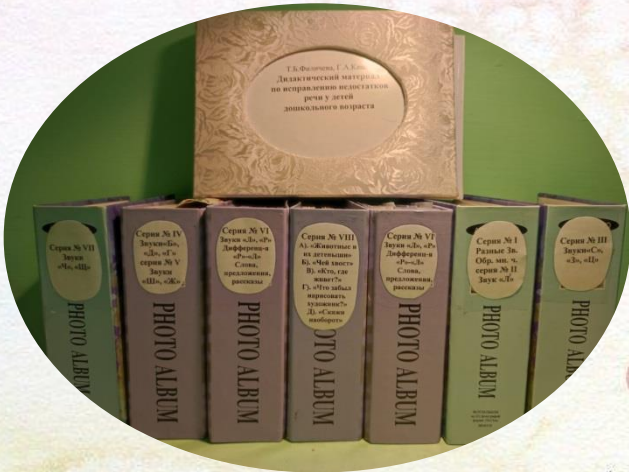
- материалы по обследованию речи детей;
- документация логопеда;
- литература по логопедии, дефектологии, детской психологии и педагогики;
- папки и коробки с систематизированным наглядно-дидактическим материалом.

**4. Сенсомоторная зона** представлена играми на развитие сенсорики и мелкой моторики: различные шнуровки, прищепки, резинки, разноцветные массажные мячи, сенсорные коробки баночки с разноцветными крышками, трафареты, разрезные картинки и т. д., которые находятся в доступном для детей месте - на стеллаже в коробках.

**5. Зона ТСО.** Рабочий стол учителя –логопеда одновременно является зоной технических средств обучения. Данная зона снабжена аудиодисками и презентациями, материал, которых направлен на автоматизацию звуков.







Таким образом, среда окружающая воспитанников с ОВЗ в логопедическом кабинете обеспечивает чувство психологической защищенности, является средством полноценного развития, сочетает в себе как традиционные, так и инновационные методы, приемы и технологии воздействия на речь ребенка.

