

Перспективный план работы на 2022-2023гг.

по теме: *«Здоровьесберегающие технологии как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»*

Цель: Создание условий для развития музыкальных способностей детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Изменение РППС	Работа с социальными партнерами
сентябрь	<p>Диагностика. «Давай познакомимся».</p> <p>Выявить знания и умения детей старшего дошкольного возраста по развитию музыкальных способностей в начале учебного года.</p>	<p>Познакомить родителей с задачей на учебный год «Развитие музыкальных способностей дошкольников через здоровьесбережение».</p>		
октябрь	<p>А) <i>Валеологические песенки – распевки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание песенок - распевок на музыкальном занятии. - поднять настроение, задать позитивный тон к восприятию окружающего мира; - ПОДГОТОВИТЬ ГОЛОС К ПЕНИЮ; 	<p>В помощь родителям статья в газете «Полянка» «Вокалотерапия» - о роли вокалотерапии в развитии ребенка.</p>	<p>А) Собрать папку по вокалотерапии.</p> <p>Б) Подготовить наглядный материал (игрушки: собачка, кошка, лошадка, мышка.)</p>	<p>Детская школа искусств № 9 города Красноярска: концерт «Начинающие таланты»</p>

	<p>-улучшить эмоциональный климат на занятии.</p> <p>Б) <i>Вокалотерапия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить петь в унисон, «скрытым» звуком, протяжно; - учить протягивать звук на половину такта; <p>В) <i>Артикуляционная гимнастика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировать мышцы речевого аппарата; - уметь имитировать звуки животных; - формировать певческие навыки. 			
ноябрь	<p>А) <i>Игровые - ритмические дорожки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с понятием «ритм» (длительность в музыке); - учить прохлопывать простые ритмические рисунки - подводить к умению составлять 	<p>В помощь родителям папка - передвижка консультация на тему: «Музыкальная терапия – здоровьесберегающая технология»</p>	<p>А) изготовить и пополнить коробку карточками к ритмическим дорожкам.</p> <p>Б) Изготовить коробку 20х20 см для хранения</p>	

	<p>простейшие ритмы с помощью картинок;</p> <p>Б) Игровой массаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать защитные свойства верхних дыхательных путей; - укреплять защитные силы организма; <p>В) <i>Пальчиковая гимнастика.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить координацию речи и движения рук детей; - тренировать и укреплять мышцы кисти руки, способствующие более легкому освоению игры на детских музыкальных инструментах; 		<p>ритмических картинок</p>	
декабрь	<p>А) <i>Музыкотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с наилучшими образцами музыкальных произведений мировой музыкальной культуры; - знакомить с портретами композиторов мировой музыкальной культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечь к изготовлению оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - наполнить коробку иллюстрационными и раздаточными картинками. 	

	<p>- учить определять музыкальные произведения по характеру, развивая восприятие и ощущения (обними музыку, поддержи в ладошках, нарисуй музыкальную линию мелодии).</p> <p><i>Б) Дыхательная гимнастика.</i></p> <p>- дать детям первичное представление об органах дыхания (показать таблицу с органами дыхания);</p> <p>- охранять певческий голосовой аппарат ребенка;</p> <p>- подвести к пониманию значения бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними;</p> <p>- тренировка силы вдоха и выдоха.</p> <p><i>В) Игровой массаж</i></p> <p>- знакомить детей с игровым массажем;</p> <p>- развивать коммуникативные навыки;</p>			
--	---	--	--	--

	- развивать вокальные навыки и музыкальный слух.			
январь	<p><i>А) Вокализация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию подвижности артикуляционного аппарата; - совершенствовать певческие умения и навыки: чистое интонирование мелодии; правильное звуковедение (протяжное, отрывистое). <p><i>Б) Упражнения на дыхание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать продолжительный вдох; - укреплять физиологическое дыхание без речи; - тренировать силу вдоха и выдоха. <p><i>В) Игро-ритмические упражнения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать чувство ритма; - формировать культуру движений; 	<p><i>А) В помощь родителям «Как сделать музыку другом для вашего ребенка» - статья о правильном слушании музыки, подбора репертуара песен для детей, которые помогают детям преодолеть тревогу и страхи.</i></p> <p><i>Б) Привлечь родителей к изготовлению оборудования к музыкально-дидактическим играм.</i></p>	Изготовление коробки 30х30см	

	- воспитывать правильную осанку.			
февраль	<p>А) <i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие координации движений пальцев рук и текста; - способствовать расслаблению мышц и отдыху ребенка после активной деятельности; - расширять познание об окружающем мире у детей. <p>Б) <i>Игры на развитие чувства ритма.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшать качество ритмических движений; - формировать умение ориентироваться в пространстве, организованно двигаться в группе и в парах; - придавать основным движениям выразительность, диктуемую музыкальным образом. <p>В) <i>Игры на развитие чувства</i></p>	<p>А) Познакомить с технологией анималотерапия.</p> <p>Б) Рекомендации по пальчиковым играм и музыкально-дидактическим играм дома.</p>	<p>А) Привлечь родителей изготовить коробку 40x40 см.</p> <p>Б) Подбор оборудования картинок для подвижных игр.</p>	<p>Детская школа искусств № 9 города Красноярск Концерт «Играем на духовых инструментах»</p>

	<p><i>ритма.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать определенные образы, развивать воображение и фантазию; - тренировать у детей различные группы мышц, развивать координацию движений. 			
март	<p>А) Артикуляционная гимнастика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко пропевать все гласные звуки, протяжно, на одном дыхании ; - воспитывать умение следить и выполнять сразу несколько задач . <p><i>Б) Вокалотерапия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Петь знакомые песенки по выбору детей, получать радость и удовольствие от пения; - петь хором, дружно, легко и не напрягаясь, вместе начинать пение и заканчивать. - не кричать, бережно относиться к своему голосу; 	- Консультация «Музыка – целитель здоровья»	Описание пособия «ДоМикс»	

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно пропевать мелодию и ритмический рисунок песни. <p>В) <i>Игровой массаж.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять элементы игрового массажа в сочетании с пением; - развивать координацию движения и пения. 			
апрель	<p>А) <i>Упражнения на дыхание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь детям самостоятельно выбирать понравившиеся упражнения; - работать в парах, учить коммуницировать друг с другом, сотрудничать и договариваться; - подводить к умению выразительно интонировать простые мелодии. <p>Б) <i>Игры на чувство ритма.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение складывать слово - ритмы, простукивать на ложках, кубиках; 	<ul style="list-style-type: none"> - провести практикум с родителями «Волшебная коробочка»; - придумать интересное, необычное название пособию. 	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с родителями наполнить все коробки музыкально-дидактическим материалом, шумовыми детскими инструментами; - пособию придать эстетический вид. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - выкладывать самостоятельно игровые ритмические дорожки из разных картинок; - активизировать в речь детей, пополнять музыкальный словарь детей. <p><i>В) Вокализация.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно пропевать гласные на одном дыхании; - точно интонировать и пропевать по хроматизмам вверх и вниз вокальные упражнения. 			
май	<p>Диагностика уровня развития музыкальных способностей детей средствами здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Открытое занятие с комментариями о необходимости и эффективном использовании здоровьесберегающих технологий музыкальной направленности.</p>		