

## Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

с детьми старшей группы по теме:

### *"Играешь и поешь – здоровье бережешь"*

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности с помощью многофункционального пособия «ДоМикс».

**Задачи:**

1. Обогащать общую музыкальность детей.
2. Создать атмосферу радостного общения и гармоничного самоощущения.
3. Повысить адаптивные способности детского организма с помощью упражнений на дыхание и вокализацию.

**Образовательная среда:**

*характер взаимодействия субъектов деятельности:* модель сотрудничества совместно-индивидуальная.

*предметно-пространственная среда:* пособие «ДоМикс» наполненное дидактическими играми и упражнениями на вокализацию, дыхание, пальчиковые игры, детскими музыкальными инструментами.

Ведущая образовательная область: музыкальное развитие.

**Планируемые результаты:** Дети, проявили активность, самостоятельность и творчество в различных видах музыкальной деятельности при помощи многофункционального пособия «ДоМикс».

**Примерный план деятельности.**

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Музыкальный руководитель приветствует детей и гостей.  Проблемная ситуация: Появление героя с коробкой «ДоМикс»	Дети знакомятся с гостями.  Дети получают коробку «ДоМикс»
Основной	1. Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть коробку, которая наполнена: *музыкально-дидактическими играми; *упражнениями на вокализацию; *развитие дыхания; *пальчиковые игры; *музыкальные распевки и песенки; * ритмические загадки.  2. Педагог совместно с детьми последовательно открывают коробки.	Дети знакомятся с наполнением коробок.  Дети рассуждают для чего им эта коробка и что с ней делать (гипотезы, предположения детей).

	3. Педагог объясняет правила игры	С помощью кубика дети в игровой форме выполняют задания.
Рефлексивный	1. Педагог рассказывает детям, что «ДоМикс » развивает не только музыкальные способности, но и формирует у них привычки к здоровому образу жизни. 2. Герой благодарит детей за помощь.	Дети рассказывают о наиболее понравившиеся виды музыкальной деятельности.  Дети получают сюрприз от героя.