

Календарное планирование образовательной работы

Старшая группа «Светлячки», воспитатель – Морозова Н.А.

Тема: «Зимние забавы»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка №1 Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика <i>Вводная беседа «Весело зимой»</i>	Повторить тему «зима» об изменении в природе с подгруппой детей	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтоб не заболеть зимой?»	В Центре познания: иллюстрации для ознакомления темы. Зимние забавы и зимние виды спорта	Обратиться с просьбой, принести картинки по теме
	НОД	<p><i>Беседа обобщающая</i> Тема: «Зимние забавы» Цель: Обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта, о зимних развлечениях. <i>Коммуникативная:</i> (развитие св. речи) «Рассказ по картинкам». Цель: формировать умение детей составлять рассказ о зимних забавах, используя полученные знания и представления по теме: «Зимние забавы». <i>Двигательная деятельность (физкультура):</i> «Весёлые эстафеты». Задачи: Оздоровительные: укреплять мышцы, развивать координацию движений. Образовательные: формировать навыки ходьбы друг другом, в прокатывании мяча, обруча, упражнять в прыжках. Воспитательные: воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование «Зимние забавы» Цель: учить детей изображать персонаж картины гуашью. -Упражнять в передаче пропорции тела. Развивать сенсорные представления, изобразительные навыки, моторику пальцев и кисти.</p>				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы в зимний период. П/И «Два Мороза» Цель: формировать умения внимательно слушать команды педагога, действовать в соответствии с ними; бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа «Составь узор по образцу»	Ситуативный разговор: «В какие игры играют зимой?»		

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Будь внимательным»	В Центре творчества работа с пластилином с подгруппой детей	Загадывание загадок о зиме и зимних играх. развивать мышление, речь.	Внести в Центр творчества картинки, где проиллюстрированы явления и признаки зимы	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/И «Охотник и зайцы»				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	Утренняя зарядка №2 Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика <i>Разговор в кругу:</i> Беседа «Зимние виды спорта»	Повторить стихотворения	Ситуативный разговор: «Если хочешь быть здоров»	В речевом центре поместить разрезные пазлы из гофрокартона д/и «Собери зимние виды спорта».	Подобрать и выучить с детьми стихотворения о зиме.
	НОД	<i>ФЦКМ.</i> Тема «Зимние забавы»: Цель: закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях. Уточнять о праздниках, забавах. Совершенствовать навыки связной речи. <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песни «Зимушка»				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: Развитие наблюдательности. П/И «Кто быстрее добежит»	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Игра-драматизация С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	Вынести снежки и лопатки.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Что лишнее?».	В центре творчества работа на закрепление аккуратной штриховки «Варежка»	Д/И «Скажи другому»	Внести в Центр Речи стихотворения и книжки о зиме, оформить групповую мини-библиотеку	

Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за природой.
-----------------	--

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда	Утро	Утренняя зарядка №3 Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зимние заклички»</i>	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Ситуативный разговор «За что мы любим зиму»	В Центре познания: фото - альбом с фотографиями «Зимние виды спорта»	Предложить родителям изготовить с детьми зимние поделки из подручного материала для выставки и для дидактических игр.	
	НОД	<p><i>ФЭМП:</i> Д.И «Посчитай-ка» Закреплять умения среди множества предметов выделять нужные, правильно их считать. Цель: Совершенствование навыков количественного счета, ориентировки на плоскости.</p> <p><i>Двигательная деятельность (физкультура):</i> Цель: воспитывать умение работать в команде, вместе выполнять движения, помогать друг другу; формировать эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур, бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>					
	Прогулка	Наблюдения за деревьями зимой Цель: Развитие наблюдательности П/И «Найди себе пару»	Беседа «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках».	Инд. беседа «Что изменилось вокруг»	Труд: Кормление птиц.		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия. П.И «Снежная карусель»	Загадки про зимнее время года.	В центре творчества Изготовление кормушки для птиц из картона, картонных	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения		

			коробок.	
Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке. П/И «Хоккей с мячом»			

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг	Утро	Утренняя зарядка № 4 Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика <i>Беседа в кругу:</i> Дидактическое упражнение «Узнай по части целое». Цель: Закрепление знаний о зимних видах спорта.	Повторить песню о зиме группой детей	Ситуативный разговор о дружелюбии, вежливом отношении друг с другом	В Центре речи: разместить Фотоколлаж детей и родителей «Развлечения зимой»	Участие в презентации коллаж «Зимние забавы»	
	НОД	<i>Коммуникативная (развитие речи).</i> Составление описательного рассказа по картине «Зимние забавы». Формировать умения детей составлять небольшой рассказ по картине. Развивать связную речь. <i>Двигательная деятельность (физкультура)</i> Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/И «Перебежки»					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями зимой Цель: любоваться деревьями в зимнее время года. П/И «Два Мороза».	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем расчистить дорожки от снега». Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр		

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д.И «Назови ласково».	В Центре творчества – закреплены рисунки «Необычные игрушки»	Рассматривание и беседа по картине «Зима»	Внести в Центр творчества различные неоформленные материалы: для изготовления кормушек для птиц.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «Снежинки и ветер».				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах		
Пятница	Утро	Утренняя зарядка №5 Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика <i>Чтение р.-н. сказки «Морозко».</i>	Повторить стихи и песенки о зиме	Ситуативный разговор: «Правила безопасности зимой».	Оформление изготовленных рисунков, выставка новогодних поделок.	Участие родителей в детско-взрослом фестивале «Зимние развлечения»
	НОД	<i>Продуктивная (лепка - пластилинография) «Снеговик»</i> Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение аккуратно наносить и равномерно распределять пластилин на готовый шаблон. <i>Музыкальная деятельность «Зима»</i> Цель: закрепить разученные слова и движения в песнях и танца «Снежинок»				

Прогулка	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «На дорогах города» закрепить знания детей о правилах дорожного движения в зимнее время года. П.И. «Скользкие дорожки»	Инд. Задание «Определи, какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая -уже»	СРИ: «Магазин новогодних игрушек»	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега.
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Скажи по-другому»	Д.И. «Помоги Кате выбрать одежду и обувь» Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи названия одежды и обуви.	Чтение и разучивание зимних потешек.	Оформление в группе фотоотчета об итоговом мероприятии
Прогулка	Игры с выносным материалом (лопатки, формочки, снежколепы), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.			