

Сценарный план занятия в старшей группе по развитию речи.

Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы».

Цель: формировать умения детей составлять небольшой рассказ о зиме и зимних забавах.

Образовательные задачи:

- продолжать учить составлять описательный рассказ по картине: «Зима»;
- учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить речь;

Развивающие задачи:

- закреплять и расширять знания о зиме, о зимних явлениях, о зимних развлечениях;
- активизировать речь детей, обогащать словарный запас;

Воспитательные задачи:

- формировать доброжелательное отношение к сверстникам;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Материал: Картина на тему «Зимние забавы», сюжетные картинки о зимних явлениях, о зиме, о зимних забавах, о зимних видах спорта.

Предварительная работа: Чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций, беседы о зиме и зимних развлечениях. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

- Дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи! -Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

Итак, послушайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

-Верно, зима.

-А назовите пожалуйста зимние месяца. (Декабрь, январь, февраль)

-А кто из вас любит зиму? А в какие игры можно играть зимой на улице?

(Кататься на санках, лыжах, коньках, ледянках, плюшках. Лепить снеговиков, строить крепости и горки.)

-Правильно! Если в игры играют зимой, значит они какие? (Зимние)

-Зима самое чудесное время года. Я тоже, когда была маленькой любила кататься на санках с горки.

А вы любите? (Да)

Сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру:

Пальчиковая игра.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепи,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп, и спать легли.
-Молодцы!

-Ребята посмотрите внимательно скажите, что нового появилось в нашей группе? (Волшебный сундучок).

Этот сундучок нам передал снеговик. Давайте посмотрим, что в нём?
Здесь конверты с заданиями:

«Здравствуйте, ребята. Я очень люблю зиму и все, что с ней связано.
Поэтому предлагаю вам посмотреть картинки, связанные с зимой и
выполнить задания.

Снеговик нам предлагает поиграть в игру:

1. "Подбери признаки"

-Какая погода бывает зимой? (Холодная, морозная, снежная).

- Зима какая? (Снежная, холодная, красивая, суровая, радостна, суровая).

-Снег какой? (Рассыпчатый, пушистый, белый, легкий, мокрый, скрипучий).

- Настроение зимой какое? (Веселое, прекрасное, хорошее, радостное,
праздничное)

Следующее задание:

2. «Назови ласково»

-Подберите, пожалуйста, ласковые названия для зимних слов:

- зима, снег, сани; лед, сосулька, шуба, снежинка, горка, валенки, рукавица,
шарф, мороз, ледянка, ёлка, шишка, заяц. (Зимушка, снег, саночки, ледок,
сосулечка, шубка; снежиночка, ёлочка,
горочка, валеночки, рукавичка, морозик, ледяночка, шишечка, шарфик,
зайчонок).

-Молодцы! Назвали много разных слов. А сейчас мы с вами немного
отдохнём.

Физкультминутка:

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

-Давайте посмотрим, что нам ещё прислал снеговик.

-Посмотрите, снеговик прислал нам картинки.

-А о чем картинки вы узнаете, отгадав загадку.

Загадки:

Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)

Бегут вперед, задрав носы

За ними вслед - две полосы. (Лыжи)

Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Сани).

- Молодцы ребята, все загадки отгадали.

- Ребята снеговик предлагает составить рассказ по картине.

Беседа по картине:

- Какое время года изображено на картине? (Зима)

- Какие деревья на картине? (Березы).

Кого вы видите на картине? (Детей)

- А как одеты дети? (В зимнюю одежду)

- Куда вышли дети? (На прогулку)

- Зачем пришли дети на горку? (Играть в снежки, кататься на санках, на лыжах, лепить снеговика,).

- В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили? (Веселое, радостное, дружное, интересное, задорное).

Вспомните слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным.

Не забудьте, что детей при рассказывании можно называть по-разному (дети - детвора, ребята, мальчики и девочки, они). (Дети составляют небольшие рассказы с помощью педагога).

Рефлексия:

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Мы сегодня вспомнили, какое весёлое время года - зима. Как много игр и забав она нам приготовила.

Ребята, а что вам понравилось на занятиях? Чей рассказ больше всех вам понравился? И ваши рассказы тоже понравятся снеговика.