

Пособие предназначено для родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи.

Цель: организация деятельности по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Мелкая моторика** - это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных (например, писать).

Доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи у детей, связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка.

Кроме этого, **мелкая моторика** непосредственно влияет на ловкость рук, скорость реакции и на почерк ребёнка.

Метко по этому вопросу выразил своё мнение выдающийся педагог В.А. Сухомлинский: "Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев".

**Мелкую моторику надо развивать уже с новорождённости ребёнка!**

Предлагаем вам полезные рекомендации!

Выполняя эти **упражнения**, вы развиваете речь своего ребёнка!

1. Массаж пальчиков в течение 2 - 3 минут.
2. Освоение потешек "Ладушки - ладушки", "Сорока - белобока", "Идёт коза рогатая".
3. Нанизывание колец на стержень пирамидки.
4. Игра в кубики.
5. Игра с матрёшкой.
6. Штриховка фигур.
7. Раскрашивание картинок.
8. Лепка из пластилина, теста.
9. Аппликации.
10. Выкладывание узора из мозаики.
11. Рисование.



12. Застёгивание и расстёгивание пуговиц.
13. Плетение косичек.
14. Завязывание шнурков, узелков.
15. Резание ножницами.
16. Переворачивание страниц.
17. Нанизывание бусинок.
18. Конструирование.
19. Сбор пазлов.
20. Плетение ковриков из разноцветных полосок бумаги.
21. Изготовление поделок из природного материала: желудей, шишек, ракушек, листьев, соломы.
22. Переборка круп.
23. "Сухой бассейн": поиск мелких предметов или игрушек в крупе.
24. Украшение теста изюмом: ребёнок раскладывает изюм по всему тесту "пинцетным захватом".
25. Сортировка предметов: пуговиц, фасоли, камушек, бусинок, макарон.
26. Катание карандаша между ладонями.
27. Дорисовка узора.
28. Обведение рисунка по пунктирным линиям.
29. Театр теней: необходимо встать между лампой и экраном, сложив

руки так, чтобы появилась тень какого -нибудь животного.

30. Пересыпание песка с помощью совка.

31. Упражнения с бумагой: мять, рвать. Важный совет: Не надо рвать книги! Лучше возьмите старые рулоны обоев.

32. Игра с резиновой грушей: нажимая на неё, получается струя воздуха, которой можно сдуть ватку или листочек со стола.

33. Запускание волчка - юлы.

34. Разворачивание завёрнутого в бумагу предмета с сюрпризным моментом "Что там?"

35. Выкладывание фигур из палочек.

36. Открывание и закрывание банки с раскручивающейся крышкой.

37. Наматывание шнура или нитки на руку, катушку.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Начать выполнять данные рекомендации никогда не поздно!**

**Занимайтесь систематически - и будет результат!**

**Не забывайте хвалить ребёнка за небольшие достижения! Ведь каждое выполненное упражнение - это маленькая победа!**

**Желаю вам успехов и радость общения с вашим ребёнком!**



Подготовила преподаватель БПОУ  
УР «Можгинский педагогический  
колледж имени Т.К. Борисова»  
Г.М. Шавалеева.



**Рекомендации родителям по  
развитию мелкой моторики рук  
детей**

**С пальчиками играем  
- речь развиваем!**

Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев.

В.А. Сухомлинский

