МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 272 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Азакова Алена Викторовна, заведующий
30.08.2022 11:35 (MSK), Сертификат № 229C2346597D54584BEE436072B4EC0CC8569EF7

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
в первой младшей группе «Гномики» МАДОУ № 272
Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы).	**с 7.00**
Ежедневная утренняя разминка (гимнастика)	**с 8.00**
Подготовка к завтраку. Завтрак. (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 8.10**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 8.40**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 9.25**
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	**с 10.10**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	**с 11.40**
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	**с 11.50**
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	**с 12.20**
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	**с 15.20**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 15.35**
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 15.50**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 16.15**
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	**с 16.50**
Возвращение с прогулки	**с 18.45**
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	**до 19.00**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
во 2 младшей группе «Фантазеры»
комбинированной направленности МАДОУ № 272
Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы).	**с 7.00**
Ежедневная утренняя разминка (гимнастика)	**с 8.10**
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 8.20**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 9.00**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 10.00**
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	**с 10.20**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	**с 11.45**
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	**с 12.00**
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	**с 12.20**
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	**с 15.00**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 15.15**
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 16.00**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 16.20**
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	**с 17.00**
Возвращение с прогулки	**с 18.45**
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	**до 19.00**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
в средней группе «Светлячки»
комбинированной направленности МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы).	**с 7.00**
Ежедневная утренняя разминка (гимнастика)	**с 8.20**
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 8.30**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 9.00**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 10.05**
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	**с 10.30**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	**с 12.00**
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	**с 12.10**
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	**с 12.30**
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	**с 15.00**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 15.15**
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 16.10**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 16.30**
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	**с 17.00**
Возвращение с прогулки	**с 18.45**
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	**до 19.00**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
в старшей группе «Дельфинята»
комбинированной направленности МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы).	**с 7.00**
Ежедневная утренняя разминка (гимнастика)	**с 8.30**
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 8.40**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 9.00**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 10.10**
Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	**с 11.00**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	**с 12.10**
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	**с 12.20**
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	**с 12.50**
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	**с 15.00**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 15.15**
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 16.20**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 16.40**
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	**с 17.05**

Возвращение с прогулки	**с 18.45**
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	**до 19.00**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
в подготовительной к школе группе «Совята» МАДОУ № 272
Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы).	**с 7.00**
Ежедневная утренняя разминка (гимнастика)	**с 8.00**
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 8.40**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 9.00**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 10.20**
Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, экспериментирование и игры с природным материалом)	**с 11.05**
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	**с 12.20**
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	**с 12.30**
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	**с 12.50**
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	**с 15.00**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 15.15**
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 16.30**
Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность	**с 16.50**
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность с природным материалом)	**с 17.05**

Возвращение с прогулки	**с 18.45**
Игры по выбору, чтение художественной литературы и уход домой	**до 19.00**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
протокол № ___от_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____ А.В. Азакова
«___» _____ 20__г.

Организация режима пребывания детей
группы компенсирующей направленности для детей с РАС «Солнышки»
в режиме ГКП МАДОУ № 272

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей (взаимодействие с родителями)	**с 7.00**
Формирование культурно-гигиенических навыков	**с 8.00**
Подготовка к завтраку. Завтрак.	**с 8.15**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 8.40**
Организация образовательной и коррекционной работы	**с 9.00**
2-й завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков).	**с 9.35**
Игровая, познавательная, продуктивная деятельность детей	**с 10.00**
Прогулка, уход домой	**с 11.00 до 12.00**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 272
_____А.В. Азакова
«___» _____2022г.

График выдачи пищи
в холодный период 2022-2023 учебного года

Группа	*Завтрак*	*2-й завтрак*	*Обед*	*Уплотнённый полдник*
ГКП «Солнышки»	8.05	9.35		
1-я младшая «Гномики»	8.00	9.25	11.50	15.50
2-я младшая «Фантазеры»	8.10	10.00	12.00	16.00
Средняя «Светлячки»	8.20	10.05	12.10	16.10
Старшая «Дельфинята»	8.30	10.10	12.20	16.20
Подготовительная «Совята»	8.40	10.20	12.30	16.30