

Сценарный план занятия по развитию речи для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Большое путешествие»

Цель: Дать представление о видах транспорта. Формировать грамматический строй речи, через знакомство детей с видами транспорта.

Задачи:

Образовательные: Расширять и активизировать словарь детей по теме «Транспорт». Закреплять знания детей о видах транспорта. Познакомить детей с городами России.

Развивающие: Развивать связную речь и речевой слух, зрительное внимания и восприятие, координацию движения.

Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающему миру, уважительное отношение к труду взрослых, любовь к Родине. Образовательная среда: Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые. Предметно - пространственная среда: центр «Я познаю мир», центр игр для мальчиков. **Вид ведущей деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная. **Методы и приемы:** наглядный, игровые, ИКТ-технологии.

Планируемые результаты: Умеют различать виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Составляют рассказы о городах по видеосюжету. Умеют преобразовывать слова по родовому признаку.

Оборудование и материалы: иллюстрации видов транспорта, телевизор, флеш-карта, билеты, изготовленные детьми.

Ход занятия:

Мотивационно - побудительный:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, встанем в круг. «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»

Воспитатель: Я приглашаю вас в путешествие, а на каких видах транспорта можно отправится, вы узнаете, если отгадаете загадки: Что за чудо - длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином?
Дети: Автобус
Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет, Человек им управляет. Что такое?
Дети: Самолет
Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились, и помчались в путь далек лишь оставили дымок.
Дети: Поезд.

Основной:

Воспитатель: Подойдите к столу и выберите тот вид транспорта, на котором вы бы хотели попутешествовать (какого транспорта выбрали больше, на том и отправятся в путешествие).

Воспитатель: Значит, мы отправляемся в путешествие на поезде, так как оказалось желающих на этом транспорте передвигаться больше. - Кто управляет поездом? (Машинист) - А те, кто едет на поезде, как называются? (Пассажиры) - Как можно назвать человека, который помогает устроиться пассажирам в вагонах? (Проводник) Предлагаю вам занять места, согласно купленным билетам. Первой остановкой нашего путешествия будет город Ачинск. А чтобы нам не было скучно в пути давайте поиграем в игру. Игра «Плывет, едет, летает». (дети перечисляют разные виды транспорта и выставляют их на наборном полотне) - Что плывет? Лодка, катер, яхта, парусник, корабль. - Что едет? Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл. - Что летает? Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль. - Транспорт, который движется по воде, как называется? (Водный транспорт). - Транспорт, который движется по воздуху, как называется? (Воздушный транспорт), - Транспорт, который движется по земле, как называется? (Наземный транспорт). - Транспорт, который движется под землей, как называется? (Подземный транспорт).

Воспитатель: Вот и незаметно мы прибыли в город Ачинск (включается видеопутешествие по городу Ачинску). Чударики - Самолет (детская зарядка, физминутка)

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие и следующая наша остановка, столица нашей Родины – Москва. И чтобы интереснее было ехать, я предлагаю еще одну игру. Игра “Что из чего?” Колесо из резины (какое) Резиновое. Кабина из железа (какая) Железная. Руль из пластмассы (какой) Пластмассовый. Дверца из металла (какая) Металлическая. Окна из стекла (какие) Стекланные. Сиденья из кожи они (какие) Кожаные.

Воспитатель: Мы прибыли в нашу столицу (включается видеопутешествие по улицам Москвы).

Воспитатель: И заключительной остановкой нашего путешествия будет город Сочи. А пока мы находимся в пути, я предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру. Пальчиковая гимнастика. «Самолет» Я построю самолет, (разводим руки широко в стороны) Шлем надену — и в полет. (показываем «шлем» над головой) Сквозь волнистые туманы, полечу в другие страны, (шевелим пальчиками) Над морями и лесами, над горами и полями, (делаем «брызгающие» движения пальцами) Облечу весь шар земной. (обхватываем воображаемый шар) А потом вернусь домой. (взмахивающие движения

ладонями) Мы прибыли в конечный пункт нашего путешествия в город Сочи (включается видеопутешествие по городу Сочи)

Воспитатель: вот мы и познакомились с городами России. Что интересного вы узнали о городах? (рассказы детей)

Рефлексия: Воспитатель: Понравилось ли вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? В каких городах мы побывали? Хотели бы вы узнать о других городах России?