**Планирование дополнительных занятий с детьми ОВЗ с элементами нейрокоррекции**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: педагог-психолог Петухова Т.Ф.

**Цель занятий:** формирование ощущения собственного тела и пространства вокруг себя (проприорецепция);

**Задачи:**

1.Развивать: зрительно-моторную координацию (способность точно направлять движение рук, пальцев), зрительное и слуховое внимание.

2. Формировать правильное взаимодействие рук и ног (выполнять определенные действия, разбивая их на ряд последовательных этапов).

3. Прививать умение самостоятельно обучаться определенным приемам, контролировать свое поведение, преодолевать трудности общения для освоения обычной социальной среды.

**Принципы и приемы работы:**

Принципы:

- *систематичности коррекционных* (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития), профилактических (предупреждение отклонений и трудностей в развитии), развивающих (стимулирование, обогащение содержания, опора на зону ближайшего развития) *задач;*

-*единства диагностики и коррекции* (диагностика по выявлению характера и интенсивности трудностей развития, заключение о возможных причинах, построение коррекционной работы);

-*дидактичности* (наглядность, доступность, индивидуальный подход, сознательность);

-*динамичности восприятия* (задания на преодоление трудностей, раскрытие потенциальных возможностей и способностей, соблюдение привила - от простого задания к сложному заданию);

-эмоциональной окрашенности материала (игры, задания, упражнения, создающие благоприятный эмоциональный фон, стимулирующие положительные реакции).

**Методы и приемы:**

-учет индивидуально-психологических и возрастных особенностей;

-эмоционально окрашенная подача материала;

-использование заданий в наглядно-действенном и наглядно-образном плане;

-использование дозированной педагогической помощи (обучающей, стимулирующей, организационной, направляющей);

-пошаговое предъявление материала.

**Направленность нейрокоррекционных занятий:**

- **дыхательные** **занятия** (концентрация дыхания, способы расслабления и успокоения, способность сосредотачивать внимание на других, более важных, вещах);

**-глазодвигательные упражнения** (улучшение кровообращения, тренировка глазных мышц, способствующие снятию напряжения с глаз);

**-упражнения на развитие артикуляционного аппарата** (воздействие на артикуляционный аппарат, активизация основных психических функций — мышления, внимания, воображения, памяти);

**-упражнения на развитие межполушарной асимметрии головного мозга** (межполушарная асимметрия — различия между ведущими функциями левого и правого полушарий мозга, отвечает за проявление высокого интеллекта);

**-упражнения на развитие мелкой моторики** (положительное воздействие на развитие речи, логики и работу левого полушария, снятие напряжения и тонуса (массаж);

**-упражнения на релаксацию и снятие мышечного напряжения** (устранение напряжения, мышечных зажимов).

 **-упражнения с использованием методов арт- и музыкотерапии** (профилактика поведенческих нарушений).

**План дополнительных занятий с детьми с элементами нейрокоррекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Возрастная группа** | **Содержание** | **Планируемые результаты** |
| Сентябрь 2023 | Входная диагностика | Группы с ОВЗ | Диагностика особенностей психомоторного развития, уровня самоконтроля, концентрации внимания | Оценка индивидуальных особенностей ребенка |
| 02.10.2023 | «Игры с мячиками» | 2-я младшая комбинированная группа | «Хитрый мяч» (ловить мяч прямо, сбоку, сверху, стоя на стульчике)-«Не урони мяч!» (перекидывать мяч с партнёром) | Развитие кинестетических и двигательных ощущений, произвольности движений, мелкой и крупной моторики, глазомера |
| 09.10.2023 | «Дути-игры»:  | Средняя комбинированная группа | *-«Дутибол»* (задувать лёгкий мячик или скомканный кусочек бумажки в ворота); *«Полет перышек* (ватки). Дуем на пёрышко (ватку)*«Летучие крупинки*» (сдувать с ладошки манку, муку и прочие сыпучие продукты).  | Развитие кинестетических и двигательных ощущений, потока воздушной струи на основе игровых упражнений |
| 16.10.2023 | «Овощи и фрукты» Пальчиковое упражнение  | Старшая комбинированная группа | Сжимание, разжимание пальцев, поочередное их загибание, сопровождаемое худ. Словом. | Развитие моторной умелости,  координации движений пальцев рук, познавательной и речевой сферы |
| 23.10.2023 | «Осень». Пальчиковое упражнение  | Подготовительная комбинированнаягруппа | «Ходьба» указательным и средним пальцами одной руки, обводка трафаретов и раскраска осенних листьев | Развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук, художественного вкуса. |
| 30.10.2023 | «Дути-игры» | 2-я младшая комбинированная группа | -«Праздник мыльных пузырей»; -«Волшебная пена», «Пускаем кораблики»  | Развитие сильного плавного направления выдоха, эмоциональной сферы, произвольности |
| 13.11.2023г | «Игрушки». Пальчиковое упражнение | 2-я младшая комбинированнаягруппа |  Мяч, пирамидка, грузовик. Сжимание-разжимание пальцев рук, протягивание рук, движение кистями рук.  | Развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук, эмоциональная сфера |
| 20.11.2023 | Анимация на песке: птицы, животные, насекомые | Старшая комбинированная группа | Рисование пальцами, палочками, изображение формочками | Арт-терапевтические приемы, мелкая моторика, произвольность, эмоц. сфера |
| 27.11.2023 | «Будь внимателен!» | Подготовительная комбинированная группа | Кулак, ребро, ладонь», «Ухо – нос», «Живот – голова», «Гости» | Межполушарное взаимодействие, координация движений, ориентация в пространстве относительно своего тела. |
| 04.12.2023 | «Любопытный язычок» | Средняя комбинированнаягруппа | Поворот глаз и языка вправо-влево, вперед (язык высовывается). | Тренировка глазных мышц с параллельным включением языка |
| 11.12.2023 | «Бревнышко. «Ползание на спине**»** | Старшая комбинированная группа | Руки согнуты в локтях, держатся за плечи, ноги согнуты в коленях. Не касаясь головой пола и делать круговые движения руками | Выстраивание горизонтальной линии, лежа и ползая на спине. |
| 18.12.2023 | «Змея» «Злая кошка»  | Подготовительная комбинированная группа | Лежа на животе, опора на ладони, выпрямление рук, поднимание головы, выгибание спины прогибайте (змея). Стоя на четвереньках, выгнуть спину дугой, руки вытянуть вперед и положить ладони на пол, таз отведите назад и потянитесь (кошка) | Растяжка на гибкость, релаксация |
| 25.12.2023 | Игры на равновесие | 2-я младшая комбинированная группа | Хождение по намеченным линиям по заданиям | Равновесие, внимание, осторожность |
| 15.01.2024 | «Молчу — шепчу — кричу» | Старшая комбинированная группа |  Придумать знаки: молчать, шептать или кричать и показывать их ребенку. Он должен реагировать соответствующим образом. | Развитие навыков управления у  гиперактивных детей, регуляция громкости высказывания  |
| 22.01.2024 | «Прикосновения» | Подготовительная комбинированная группа | Используются предметы, сделанные из различных материалов: стекла, дерева, меха и т. д. Определение предмета на ощупь. | Снятие мышечного и эмоционального напряжения у гиперактивных детей |
| 29.01.2024 | «Игры с пробками»: «катание» на лыжах; «щелканье» пробками | Старшая комбинированнаягруппа | Вставить пальчики в крышечки: двигаемся на «лыжах», соревнование на дальность, «щелкание» крыжками | Ориентировка на плоскости, моторика, сенсорные ощущения, произвольность, эмоциональная сфера |
| 05.02.2024 | «Балансирчик» | Подготовительная комбинированная группа |  Постановка на балансировочную доску, держа за одну ручку, посадить на балансир, покружить и покачать, использовать счёт или стихотворение. | Улучшение работы мозга, активизация подкорковых структур, улучшение произвольной саморегуляции,  |
| 12.02.2024 | «Комканье платка»  | Старшая комбинированная группа | Носовой платок целиком вбирается в ладонь одной руки, начиная с уголка, и комкается. Или одновременно – в две руки.«У меня живёт проглот –Весь платок он скушал, вот! » | Координация движений, снятие мышечного напряжения, развитие внимания |
| 19.02.2024 | «Шарик», «Рыбка» | Средняя комбинированная группа |  Дыхание через нос (наполнение шарика воздухом), выдох через рот (сдуваем воздуха); задержка дыхания на максимально возможное время (на счет) -«Рыбка» | Развитие речевого дыхания, повышение тонуса мозговой деятельности, воображения, представления, эмоциональной сферы  |
| 26.02.2024 | «Пуговичная мозаика»: бабочка, неваляшка, цветок, мячик |  Старшая комбинированная группа | Подбираются пуговицы разного размера и цвета. Выкладывается рисунок по образцу, свои варианты | Развитие мелкой моторики, сенсорных ощущений, координации движений, художественного вкуса |
| 04.03.2024 | «Ленточные коврики» | Подготовительная комбинированная группа | Плетение ковриков: «Радуга», «Дельфинчик» | Развитие зрительно-моторной координации, пространственной аранжировки, мышления, воображения художественного вкуса |
| 11.03.2024 | Игры – шнуровки «Ежик» (замочек), «Бабочка», «Рыбка» (шнуровки) | Средняя комбинированная группа | Шнуровки, ленточки, замочки | Развитие мелкой моторики, координации рук, произвольности и последовательности |
| 18.03.2024 | «Массаж рук грецким орехом» | Старшая комбинированнаягруппа |  Катание ореха между ладонями, держание двух орехов между пальцами, поочередное катание на плоскости | Снятие мышечного и эмоционального напряжения, сенсорные ощущения |
| 25.03.2024 | «Замочек», «Мельница»,«Вертолет» | Подготовительная комбинированная группа | Складывание рук в «замок», вращение большими пальцами в одну сторону, в другую; В одну сторону медленно, в другую - быстро  | Формирование двигательной функции, переключаемости, воображения, эмоциональной сферы |
| 01.04.2024 | «Волшебные бусы» | 2-я младшая комбинированная группа | Нанизывание на нить бусин, макарон, рожек, пуговиц, сушек, колечек | Развивает ручной умелости, произвольных качеств, творческого интереса |
| 08.04.2024 | «Колечко».«Украсим колечки» | Средняя комбинированнаягруппа | Поочередное и быстрое перебирание пальцев рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно все остальные. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. | Развитие мелкой моторики, координации рук, произвольности |
| 15.04.2024 |  «Ёжик», «Морковка | 2-я младшая комбинированная группа | К трафарету ежика, морковки прикрепляются прищепки, скрепки с последующим худ. словом | Развитие мелкой моторики, последовательности, концентрации, эмоциональной сферы |
| 22.04.2024 | **«Четыре стихии»** | Старшая комбинированная группа | На слова: земля, вода, воздух, огонь дети выполняют заданные движения.  | Развитие внимания, снижение импульсивности |
| 29.04.2024 | Д/игры: «Накорми Хрюшу», «накорми колобка», «Золушка» | Средняя комбинированнаягруппа | Сыпучие материалы: крупы **-** гречка, гороха, фасоль, а также бобы и мелкие игрушки помещаются в «сухой бассейн», отыскиваются на ощупь и определяются.  | Развитие моторной умелости,  координации движений пальцев рук, познавательной и речевой сферы |
| 13.05.2024 | «Зеркальное рисование», | Старшая комбинированная группа | Чистый лист бумаги. В обеих руках по карандашу или фломастеру. Одновременное рисование обеими руками зеркально-симметричных рисунков(по предложенному образцу). | Развитие межполушарного взаимодействия, произвольности, внимания |
| 20.05.2024 | «Игра с резиночками» | Подготовительная комбинированная группа | Карточные схемы показываются игрокам на короткое время. По памяти надо надеть резинки на штырьки, на левую, правую руку, друг другу | Развитие мелкой моторики, ориентировки, регулировки действий внимания.  |
| 27.05.2024 | «Игры с шестигранными карандашами» | Старшая комбинированнаягруппа |  Катание одного и нескольких карандашей в руках, верчение их между пальцами, «закручивание», сопровождается худ. словом***.*** | Активизация нервных окончаний, снятие напряжения |